Manual para directores y maestros de la división de

cuna

Año A - Tercer trimestre
Curriculum "Eslabones de la Gracia"

Asociación Casa Editora Sudamericana

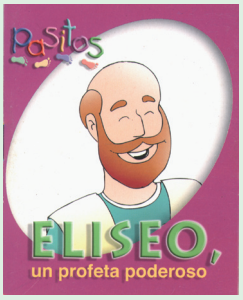
VISÍTENOS EN NUESTRA PÁGINA WEB: **www.aces.com.ar**

EDUCACES

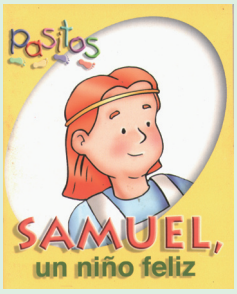
MATERIALES RELACIONADOS CON EL TRIMESTRE

LIBROS:

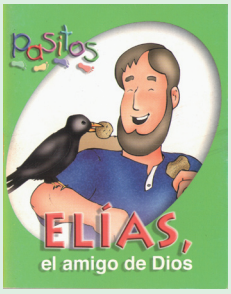
▲ Palomita: Delivery de cuervos. Cód. 5211



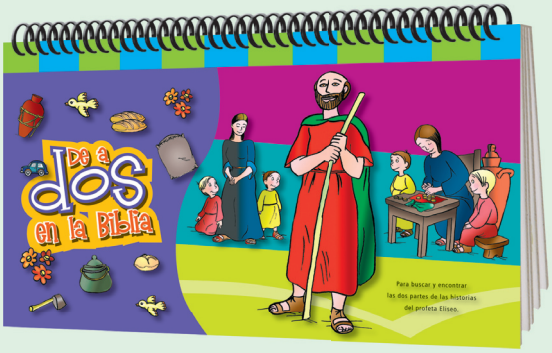
▲ Pasitos: Eliseo, un profeta poderoso. Cód. 2768



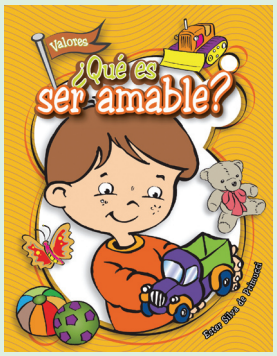
▲ Pasitos: Samuel, un niño feliz. Cód. 2766



▲ Pasitos: Elías, el amigo de Dios. Cód. 2767



▲ De a dos en la Biblia. Cód. 4548



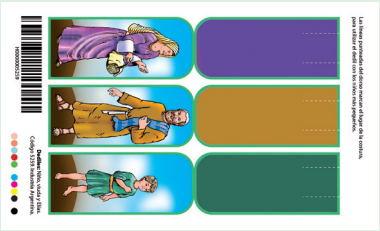
▲ Valores: ¿Qué es ser amable? Cód. 3646

▲ Valores: ¿Qué es ser honesto? Cód. 4210

MATERIALES DIDÁCTICOS

▲ Muñeco bíblico: Sumo sacerdote. Cód. 5236

▲ Manoplas: Ángel. Cód. 4199



▲ Dediles: niño, viuda y Elías. Cód. 5259

SEHS
SERVICIO EDUCACIONAL HOGAR Y SALUD

Solicítelos en su Asociación o en su Misión

Manual
para directores y maestros de la división de
Cuna

Año A - Tercer trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Título del original: *Beginner - Leader/Teacher Guide,* Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección editorial y coordinación: Stella Maris R. de Aranda
Redacción: Patricia A. Habada
Traducción: Adriana Itin de Femopase
Diagramación del interior: Nancy Reinhardt
Diagramación de la tapa: Madelyn Gatz, Nancy Reinhardt
Ilustración: Mary Bausman

IMPRESO EN LA ARGENTINA
Printed in Argentina

Quinta edición
MMX – 0,950M

Es propiedad. © 2004 Departamento de Ministerios del Niño – DSA.
© 2004 ACES.
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-576-6 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-638-1 (Fascículo 2)

Departamento de Ministerios del Niño - DSA - Iglesia Adventista del Séptimo Día
Manual para directores y maestros de la división de Cuna / Coordinado por Stella Maris Romero de Aranda / Dirigido por Stella Maris Romero de Aranda / Ilustrado por Mary Bausman - 5ª ed. - Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2010.
v. 3, 72 p. ; il. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Adriana A. Itin de Femopase

ISBN 978-987-567-638-1

1. Enseñanza religiosa. I. Romero de Aranda, Stella Maris, coord. II. Romero de Aranda, Stella Maris, dir. III. Bausman, Mary, ilus. IV. Adriana A. Itin de Femopase, trad.
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 18 de febrero de 2010 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total* o *parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

-103505-

Contenidos

SERVICIO **Somos los pequeños ayudantes de Dios.**

1 Samuel escucha a Dios (Julio)

GRACIA **Gracia significa pertenecer a Dios.**

2 Comida para Elías (Agosto)

COMUNIDAD **Comunidad significa cuidar unos de otros.**

3 El nuevo bebé varón (Septiembre)

Bosquejo de las lecciones

Lección	Historia bíblica	Referencias	Vers. para memorizar	Mensaje
	SERVICIO	**Somos los pequeños ayudantes de Dios.**		
Lección 1 Julio	Samuel escucha a Dios	1 Samuel 3:1-10; *PP* 629, 630.	1 Samuel 3:1, NVI	Somos los pequeños ayudantes de Dios.
	GRACIA	**Gracia significa pertenecer a Dios.**		
Lección 2 Agosto	Comida para Elías	1 Reyes 17:1-16; *PR* 87-95.	Filipenses 4:19, DHH	Dios se ocupa de nuestras necesidades.
	COMUNIDAD	**Comunidad significa cuidar unos de otros.**		
Lección 3 Septiembre	Un nuevo bebé varón	2 Reyes 4:8-17; *Ed* 54-5; *PR* 178-180.	1 Tes. 5:15	Podemos ser amables con otros.

Las necesidades básicas de los niños

Todos los niños tienen ciertas necesidades básicas, como también necesidades que son específicas para su edad y estadio de desarrollo.

Las necesidades básicas de los niños son...

Físicas

Alimento.

Calor.

Refugio.

Mentales

Sentido de poder, para elegir y seguir planes.

Emocionales

Sentido de pertenencia.

Expresiones de aprobación y de reconocimiento.

Manifestaciones de amor y aceptación incondicionales.

Libertad de acción y elección, dentro de límites definidos.

Humor y oportunidad de reír.

Espirituales

Un Dios amante, que se preocupa por él y que todo lo sabe.

Perdón por los errores y oportunidad para comenzar de nuevo.

Certeza de la aceptación de Dios.

Experiencia en la oración; respuestas a sus oraciones.

Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios.

Necesidades del desarrollo

Además de las necesidades básicas enumeradas, los niños de 2 años necesitan experimentar:

Ejercicio del poder: Tener la oportunidad de manipular objetos, eventos y personas.

Libertad: Hacer elecciones; interactuar en situaciones de aprendizaje; moverse, a veces, a voluntad.

Independencia: Hacer algunas cosas sin ayuda.

Seguridad: Sentirse seguros y contenidos.

(*Ministerios infantiles: Ideas y técnicas que funcionan,* Ann Calkins, Lincoln, Nebraska, AdventSource, 1998.)

El niño de Cuna

En la Iglesia Adventista del Séptimo Día, el currículum "Eslabones de la Gracia", para los niños de Cuna, está dirigido a los niños desde el nacimiento hasta que completan los 2 años. Sin embargo, tanto el material de Cuna como el de Infantes se puede adaptar para los niños de 3 años.

Una regla general que se aplica a los niños de Cuna es: siente a los niños de manera que sus pies toquen fácilmente el suelo; para los niños menores de 18 meses, use andadores (sin ruedas).

Para comprender mejor a los niños de Cuna, desde el nacimiento hasta que terminan los 2 años, es útil observar las características de su crecimiento y desarrollo.

Físicas

Varían mucho en su desarrollo físico.

Están creciendo rápidamente.

Se cansan fácilmente.

No pueden permanecer sentados ni atentos durante mucho tiempo.

Mentales

Tienen un período de atención de sólo uno o dos minutos.

Aprenden por medio de la participación activa y la imitación, en lugar de hacerlo por medio de la instrucción.

Aprenden mejor un pequeño paso por vez.

Centran su atención en lo que ven y/o tocan (lo sensorial).

Emocionales

Son sumamente egocéntricos (centrados en sí mismos).

Temen ser separados de sus padres.

Lloran fácilmente; un niño que llora hace que otros niños lloren.

Expresan sus necesidades por medio del llanto, que generalmente se detiene cuando se satisfacen las necesidades del pequeño.

Se apegan a los adultos que les demuestran amor y aceptación.

Espirituales

Sienten actitudes de respeto, gozo y anticipatorias, en relación con la iglesia, la Biblia y Jesús.

Pueden identificar figuras de Jesús y balbucear su nombre.

Juntarán sus manos (brevemente) para orar antes de las comidas y se arrodillarán (también brevemente) para orar.

Capacitación del coordinador

Estas guías fueron desarrolladas para:

Introducir la lección el sábado. Los niños luego repasan y aplican los principios estudiados con la ayuda de sus padres y de la Guía de Estudio de la Biblia durante la semana. De esta manera, las lecciones aprendidas en la Escuela Sabática se convierten en una parte vital de la creciente experiencia de fe del niño. Los versículos para memorizar, que también se aprenden en la Escuela Sabática, son repasados y reforzados durante la siguiente semana, y se conectan en la mente del niño con las interesantes actividades de aprendizaje que ya han experimentado.

Centrar toda la hora de Escuela Sabática en un solo mensaje. Cada uno de estos mensajes se relaciona con una de las cuatro dinámicas de una experiencia de fe en crecimiento: gracia (Dios me ama), adoración (amo a Dios), comunidad (nos amamos unos a otros) y servicio (Dios te ama a ti también).

Llegar a cada niño de la manera en que él o ella aprende mejor. Al seguir el ciclo natural del aprendizaje, sobre el que están basados estos bosquejos, usted también conectará a los niños con el mensaje de la semana de una manera tal, que captará la atención y la imaginación de cada uno de ellos.

Brinde a los niños experiencias de aprendizaje activo, de manera que puedan incorporar mejor las verdades presentadas. Estas experiencias son seguidas por sesiones de análisis en las que usted hará preguntas que lleven a los niños a pensar en lo que hicieron, a interpretar la experiencia y a aplicar esa información a sus vidas.

Involucre a los dirigentes de la Escuela Sabática de adultos de maneras nuevas y flexibles. Una clase muy pequeña de Escuela Sabática puede ser manejada por un adulto; una clase de Escuela Sabática más grande puede ser dirigida por un director-/maestro junto con otros voluntarios adultos que faciliten la interacción en grupos pequeños. Esto proporciona a los facilitadores de grupos pequeños una participación mucho mayor con los alumnos y con sus experiencias de aprendizaje, exigiendo un mínimo de preparación por parte del facilitador. Una alternativa creativa es convocar a líderes/maestros con diferentes estilos de aprendizaje para que conduzcan los diferentes segmentos del programa.

Para utilizar esta guía...

Procure seguir los bosquejos del ciclo natural del aprendizaje, pero adapte las actividades según considere necesario, para que el programa funcione en su situación particular.

Lección 1

SAMUEL ESCUCHA A DIOS

Servicio | **Somos los pequeños ayudantes de Dios.**

Referencias: 1 Samuel 3:1-10; *Patriarcas y profetas*, pp. 629, 630.
Versículo para memorizar: "Samuel servía al Señor" (1 Sam. 3:1, NVI).
Objetivos: Al finalizar la lección del mes, los niños deberían:
Saber que pueden ser ayudantes.
Sentirse felices de poder ayudar a Dios.
Responder ayudando en casa y en la Escuela Sabática con alegría y presteza.
Mensaje:

Somos los pequeños ayudantes de Dios.

La lección bíblica de un vistazo

Samuel es un niño. Vive con Elí en el Tabernáculo, y ayuda allí. Una noche, mientras está acostado, Samuel oye una voz que lo llama. Se levanta y va hacia donde está Elí, y le pregunta qué desea. Elí responde que él no lo llamó y lo envía de vuelta a acostarse. Esto sucede por segunda vez. Cuando ocurre por tercera vez, Elí aconseja a Samuel que responda a la voz y diga: "Habla, Jehová, que tu siervo oye". Samuel hace como Elí le indicó, y recibe un mensaje de Dios. Durante el resto de su vida, Samuel recibe mensajes de parte de Dios, para compartirlos con la gente.

Ésta es una lección acerca del servicio

Dios llamó a Samuel para que lo ayudara. Samuel contestó "SÍ", e hizo todo lo que el Señor le pidió. Samuel siguió las instrucciones de Dios para ayudar a otros. Cuando seguimos las instrucciones de Dios y ayudamos a los demás, estamos sirviendo al Señor.

Enriquecimiento para el maestro

"Aunque Samuel pasaba su juventud en el Tabernáculo dedicado al culto de Dios, no estaba libre de influencias perversas ni de ejemplos pecaminosos... Se esforzaba constantemente por llegar a ser lo que Dios

deseaba que fuera. Éste es un privilegio que tiene todo joven. Dios siente agrado cuando aun los niños se entregan a su servicio...

"Mientras era aún niño, se le puso un efod de lino como señal de consagración a la obra del Santuario. Aunque era muy joven cuando se lo trajo a servir en el Tabernáculo, Samuel tenía ya entonces algunos deberes que cumplir en el servicio de Dios, según su capacidad... Los desempeñaba lo mejor que podía, con corazón dispuesto. Introducía su religión en todos los deberes de la vida. Se consideraba como un siervo de Dios, y miraba su obra como obra de Dios" (*Patriarcas y profetas*, pp. 618, 619).

Decoración de la sala

Prepare una escena que simule el interior del Tabernáculo, incluyendo una ventana con cortinas y con algunas luces blancas pequeñas (luces de Navidad); por ejemplo, en el fondo, como estrellas; una mesa; una estera o toalla grande como cama; una lámpara o vela; algunos canastos y elementos de limpieza. Haga una iglesia con una caja grande (de helados, o algo similar) o una puerta de iglesia del tamaño de los niños.

Lección 1

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida		Salude a los niños.
1	Momento para los padres	Hasta 5 minutos	
2	Actividades iniciales	Hasta 10 minutos	A. Juego de imitación B. Rincón de los juguetes C. Canasto con libros D. Rincón de la casa E. Centro de ayuda F. Juego de escuchar G. Juego de las escondidas H. Mecedoras
3	Apertura	Hasta 10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrendas Cumpleaños
4	Vivenciando la historia bíblica	Hasta 30 minutos	A. Samuel vivía en el Tabernáculo B. Samuel ayudaba a tender su cama C. Samuel ayudaba a limpiar el Tabernáculo D. Samuel ayudaba con la leña E. Samuel ayudaba con el pan F. La hora de dormir de Samuel G. Samuel oye que alguien lo llama H. Puedo escuchar I. Puedo ayudar en la Escuela Sabática J. Puedo ayudar en mi casa K. Soy el ayudante de Jesús Versículo para memorizar
5	Actividades en clases	Hasta 10 minutos Primera semana: Segunda semana: Tercera semana: Cuarta semana: Quinta semana:	 La nueva túnica de Samuel Tarjetas de bienvenida ¡Corre, Samuel! El pequeño ayudante de Dios Portavelas

1 Momento para los padres

Los padres ocupados, a menudo, llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana, y por preparar a su familia para el "día de descanso". Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento de la Escuela Sabática (posiblemente durante las actividades iniciales), algo que exprese su preocupación y su interés por ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por madres jóvenes, como sugerencias.

Primera semana

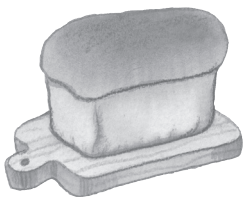
Brian tenía 2 años de edad y estaba fascinado con nuestra pequeña pecera. Le gustaba observar a los peces, y le encantaba ayudar a alimentarlos. Una mañana, comenzó a quejarse de dolor de estómago.

–Mami, me duele la panza –dijo una y otra vez.

Lo llevamos al médico. Después de tomar durante dos días una medicación, seguía igual. Seis médicos lo examinaron y llegaron a la conclusión de que era un virus. Investigando un poco más, nos enteramos de que Brian había bebido agua de la pecera. Pronto se recuperó, pero ¡cómo nos preocupamos durante ese tiempo!

Comparte alguna ocasión en que la "ayuda" de tu hijo fue más un estorbo que un beneficio. ¿Cuál es tu reacción normal cuando él o ella tratan de ayudarte? ¿Estás animándolo a colaborar o desalentándolo?

Segunda semana



–Quiero ayudarte a hacer el pan –chilló Diego.

"Oh no –pensé–. Quiero terminar pronto con esto". Pero, en el fondo de mi mente, sabía que debía dejar que me ayudara. Así que, lo hice. Luego de barrer la harina del piso, limpiar la silla donde había estado parado y la mesada, me sentí bien por haberlo dejado cooperar.

"Mientras aún son jóvenes, la madre debe darles algunas tareas sencillas que hacer cada día. Necesitará más tiempo para enseñárselas que para hacerlas ella misma; pero recuerde que debe poner el fundamento de la utilidad en el edificio del carácter... Dadles algo que hacer a vuestros pequeños, y que tengan la felicidad que se deriva de suponer que os están ayudando" (*Conducción del niño*, pp. 109, 110).

¿Qué tareas sencillas puedes darle a tu hijo para que haga a su edad?

Tercera semana

Agradecí a mi nuera por la rica comida, y me ofrecí a lavar la loza. Ella se rió.

–Él no te dejará –dijo sonriendo y señalando a mi hijo.

Él llevó los platos al lavaplatos y los lavó, secó y guardó con cuidado.

¿Podía ser éste el mismo hijo al que le había pedido tantas veces: "Guarda tus juguetes, por favor"; "Lleva tus zapatos a tu dormitorio"; "Guarda los libros en el estante". Ahora era un adulto capaz, alguien que podía preparar una comida, limpiar lo que había ensuciado y hasta lavar la ropa. Sonreí complacida y elevé una oración de gratitud a Dios por haberme ayudado a sobrevivir a esos días que pensaba que nunca terminarían. Cuando te sientas agobiada, anímate pensando que realmente existe "una luz al final del túnel". Nuestro buen Dios estará contigo a cada paso del camino.

¿Qué cosas estás enfrentando en este momento que te parecen que nunca terminarán? ¿Cómo afrontas esos desafíos?

Cuarta semana

Reflexiona en este pensamiento por un momento: "La maternidad defiende su cuna con manos hechas fuertes por el amor, para salvar una vida más digna que la suya" (Calvin Miller, *The Divine Symphony* [Bethany House Publishing, 2000]). Piensa en la fortaleza y en el sacrificio de Ana. Entregó a su pequeño hijo para que sirviera en la casa de Dios. Dejar ir al hijo que deseaba desesperadamente debe de haber exigido mucho valor y devoción a Dios.

¿Qué puntos fuertes te ha otorgado Dios para ayudarte a preparar a tus hijos para el servicio?

Quinta semana

Nuestra hija de 2 años imitaba todo. Sabíamos eso, pero a veces lo olvidábamos. Una noche, mientas cenábamos, hablábamos de cómo había sido nuestro día.

–Tuve un día miserable –me quejé a mi esposo–. Y no ayudó nada que la Sra. G. viniera y se quedara durante dos horas.

–Lo lamento, querida –respondió mi esposo–. Vamos a descansar temprano esta noche.

Al día siguiente, nos visitó nuevamente la Sra. G. Nuestra pequeña la recibió en la puerta y le dijo a boca de jarro:

–Mi mamá no quiere que venga a casa.

¡Qué vergüenza... y qué lección para mí! ¡Cuánto me costó disculparme y darle una explicación reconciliadora a la Sra. G.!

Cuenta de alguna ocasión en la que tu hijo escuchó y repitió algo desagradable que tú hayas dicho. ¿Cómo lo manejaste? ¿Qué cambios hiciste, para evitar incidentes similares en el futuro?

2 Actividades iniciales

Planifique actividades sencillas de juegos para los niños que lleguen temprano, sobre la alfombra, una manta o una sábana dentro del semicírculo. Los niños participan en estas actividades, bajo la supervisión de un adulto, hasta que comienza el programa. Los niños deberían jugar con elementos relacionados con el programa, que está basado en la historia bíblica mensual.

Elija entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo para los niños de diferentes edades.

A. Juego de imitación

Los adultos dicen: "¿Puedes hacer esto?" (Estirar los brazos, saltar, mover la cabeza, hacer distintos sonidos, etc.) Los niños imitan las acciones de los adultos.

B. Rincón de los juguetes

Forme un tren con varias cajas. Los niños juegan con los juguetes y luego los guardan en el tren.

C. Canasto con libros

Tenga un canasto o una caja con algunos libros de cartón que hablen acerca de escuchar o ayudar. Los padres u otros adultos deberían ayudar contando las historias y mirando las figuras con los niños.

D. Rincón de la casa

Ponga algunas toallas o sábanas pequeñas sobre el piso. Hagan de cuenta que son camas. Ayude a los niños a enrollarlas y desenrollarlas.

E. Centro de ayuda

Pida a los niños que sequen los platos plásticos, doblen la ropa y guarden los juguetes.

F. Juego de escuchar

Jueguen a un juego semejante a "Simón dice": los niños deben escuchar y seguir las instrucciones (sentarse, pararse, cerrar los ojos, etc.)

G. Juego de las escondidas

Pida a un niño y a un adulto que encuentren un rincón en el que esconderse. Provéales una campana, para que la hagan sonar. Los otros niños escuchan la campana y buscan a los que están escondidos. Repítalo con otros niños.

H. Mecedoras

Para los niños demasiado tímidos o que están adormecidos todavía como para unirse a las actividades, provea mecedoras para que los padres se sienten allí con sus hijos.

3 Apertura

A. Bienvenida

Materiales
• *Instrumentos musicales de juguete o hechos por el maestro.*

Buenos días, niños y niñas. Estoy muy feliz de verlos hoy aquí. El sábado es un día especial. Nos encontramos con muchos amigos aquí, en la iglesia. Vamos a saludarnos. Camine alrededor de la sala saludando a cada niño.

Cantar: "Buen día" (*Little Voices Praise Him*, Nº 1).

Buen día, buen día, buen día a ti.
Estamos contentos de verte aquí.

Jesús está feliz porque vinimos a la Escuela Sabática. Él nos ama mucho. Es lindo vernos. Es lindo estar en la Escuela Sabática. ¿Estás contento porque hoy es sábado? Cantemos con nuestros instrumentos. Distribuya instrumentos tales como campanas, tambores, toc–toc, címbalos, etc.

Cantar: *"Estoy contento porque es sábado"* (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna,* Nº 11).

¡Qué lindo! ¡Qué lindo! ¡Contento estoy!
Sí, muy contento: ¡es sábado hoy!

"El día más feliz" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 3).

Es el día más feliz, más feliz, más feliz.
Es el día más feliz, ¡sábado feliz!

B. Oración

Hoy aprenderemos acerca de un niño llamado Samuel y cómo ayudó a Dios. Va-

mos a orar y a pedir a Dios que nos ayude a ser buenos ayudantes de él. Anime a las familias a ayudar a los niños a arrodillarse. Prepárense para la oración cantando la cuarta estrofa de *"Con las manos hago así"* (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 47).

Me arrodillo ahora así:
para hablar con mi Jesús,
Mis manitas juntaré,
Para hablar con él.

Haga una oración sencilla, y pida a los niños que repitan sus palabras.

Cantar: *"Respuesta de los pequeños"* (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna,* Nº 20).

Gracias, gracias
Te doy Jesús. Amén.

C. Visitas

Dé la bienvenida a cada visita.

Cantar: *"¿Quién nos viene a visitar?"* (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 4).

¿Quién nos viene a visitar?
(Nombre del niño [2 *veces*]*)*
¿Quién nos viene a visitar
(Nombre del niño).

"Tenemos una visita hoy" (*Little Voices Praise Him*, Nº 24).

Tenemos una visita hoy,
¡Hola! ¡Hola! ¡Hola!
Tenemos una visita hoy,
¡Hola! ¡Hola! ¡Hola!

D. Ofrendas

Materiales
• *Canasto u otro recipiente para la ofrenda.*

Algunas familias no saben que Jesús las ama. Nuestras ofrendas ayudan a que otras familias aprendan de Jesús. Así que, traigan las ofrendas a la Escuela Sabática para ayudar a que otros aprendan de Jesús. Coloque un canasto pequeño (u otro recipiente) en el suelo, para que los niños dejen caer en él sus ofrendas.

Cantar: *"Canto para la ofrenda"* (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

Mi ofrenda traigo,
A la iglesia hoy.
Para que otros niños
Sepan del amor de Dios.
Amén.

Gracias, niños y niñas, por traer sus ofrendas. Cierren ahora los ojos, mientras pedimos a Jesús que bendiga este dinero. Junte sus manos, y haga una oración similar a la siguiente: "Querido Jesús, queremos que otras familias sepan de tu amor. Por favor, usa nuestro dinero para eso. Amén".

E. Cumpleaños

Materiales
• *Torta artificial de cumpleaños, velas, fósforos, animal o tarjeta musical, regalo pequeño para el niño.*

Dios nos regala los cumpleaños. Alguien cumplió años esta semana. ¿Quién tuvo su cumpleaños? Cierren bien los ojos. Lleve al niño del cumpleaños al frente, mientras cantan (o podría usar un animalito con música, tipo cunero, para recorrer la sala frente a los niños). Deténgase frente al niño del cumpleaños.

Cantar: *"¡Feliz cumpleaños!"* (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 46).

Cumpleaños, cumpleaños.
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven, siéntate y te cantaré:
"Feliz cumpleaños tengas".

Ayude al niño a poner monedas pequeñas en la torta artificial, mientras cantan *"Hoy es tu cumpleaños"* (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 49).

Hoy es tu cumpleaños, ¿cuántos son?
¿Cuántos años cumples? Se verá
Al contar la ofrenda que tú das (contar).
Sí, la ofrenda dice que son (dos).

Encienda las velas y canten el "¡Feliz cumpleaños!" tradicional.

Que los cumplas feliz, que los cumplas feliz,
Que los cumplas, amiguito, que los cumplas feliz.
Dios te dé, pues, salud, bendiciones también,
Y te cuide y te guarde, por siempre. Amén.

Anime al niño del cumpleaños a soplar la velita. Si es posible, obséquiele un pequeño regalo de parte de la Escuela Sabática.

4 Vivenciando la historia bíblica

Materiales
• *Una Biblia para cada niño.*

Dé a cada niño una pequeña Biblia hecha con pañolenci o cartulina, que tenga por lo menos una figura de Jesús y, si es posible, otras escenas también.

Es hora de abrir nuestras Biblias. Vamos a mirar dentro de las Biblias (abran las Biblias). **En nuestras Biblias, leemos que Dios nos ama. ¿Pueden encontrar una figura de Jesús en sus Biblias?** Mientras los niños miran sus Biblias, canten *"Sé que la Biblia dice así"* (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 25).

Yo sé que la Biblia dice así:
"Jesús te ama".

Sí, la Biblia nos dice que Dios nos ama mucho. La Biblia también nos cuenta la historia de un niñito que fue un pequeño ayudante de Dios. Su nombre era Samuel. Él ayudaba en la iglesia y en la casa. Una cosa que Samuel quizás hizo, fue ayudar a apagar las luces a la noche. Digan el versículo para memorizar conmigo: "Samuel servía al Señor". Indique a los niños que hagan de cuenta que su dedo índice es una vela encendida y pídales que la "soplen" después de repetir el versículo para memorizar.

A. Samuel vivía en el Tabernáculo

Materiales
• *Puerta de iglesia, ropa de los tiempos bíblicos para cada niño.*

Párese delante de la "puerta de la iglesia" y diga: **El pequeño Samuel vivía en el Tabernáculo, con el sacerdote Elí. El pequeño Samuel era ayudante de Elí; el pequeño Samuel era ayudante de Dios. Todos los años, la mamá de Samuel le cosía una linda túnica para que usara mientras ayudaba en el Tabernáculo. Vamos a ponernos una túnica como la de Samuel, para que estemos listos para ayudar así como Samuel ayudaba al sacerdote Elí. Mientras nos vestimos, cantemos que somos ayudantes de Jesús igual que Samuel.** Algunos ayudantes adultos "visten" a los niños.

Cantar: *"¿Quién ayuda a Jesús?"* (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 22).

¿Quién es ayudante del Señor Jesús?
El niño Samuel, su ayudante fue. (Adaptado.)

B. Samuel ayudaba a tender su cama

Materiales
• *Una estera o toalla de baño grande para cada niño.*

"Samuel servía al Señor". El pequeño Samuel ayudaba a hacer su cama. ¿Puedes enrollar tu cama como lo hacía Samuel? Cantemos mientras enrollamos nuestras camas. Muestre cómo enrollar las esteras o toallas.

Cantar: "Soy un ayudante" (*Little Voices Praise Him*, Nº 290).

El niño Samuel
Fue un buen ayudante.
Su camita hacía bien,
Era un ayudante.

C. Samuel ayudaba a limpiar el Tabernáculo

Materiales
• *Paños para sacar el polvo. Varias escobas pequeñas.*

"Samuel servía al Señor". El pequeño Samuel era un ayudante. Ayudaba a limpiar el Tabernáculo. Ayudaba a sacarle el polvo a los muebles. Vamos a limpiar nuestras sillas como hacía el niño Samuel, mientras cantamos "Soy un ayudante". Reparta paños para sacar el polvo mientras cantan:

El niño Samuel
Fue un buen ayudante,
Él sacaba el polvo bien,
Era un ayudante.

El pequeño Samuel también ayudaba a barrer los pisos. ¿Quién quiere barrer el piso como el pequeño Samuel? Los niños se turnarán para barrer con una escoba pe-

queña, mientras el grupo canta *"Soy un ayudante"*.

El niño Samuel
Fue un buen ayudante.
Él barría todo bien,
Era un ayudante.

D. Samuel ayudaba con la leña

Materiales
• *Palitos o maderitas, y un canasto.*

"Samuel servía al Señor". El pequeño Samuel juntaba leña para el fuego que usaban para cocinar y para calentar el Tabernáculo. Llenemos nuestro canasto leñero con sus maderitas y palitos. Pida a los niños que traigan las maderitas y los palitos, y los pongan en el canasto mientras cantan *"Soy un ayudante"*.

El niño Samuel
Fue un buen ayudante.
Él juntaba leña sí,
Era un ayudante.

E. Samuel ayudaba con el pan

Materiales
• *Pan de juguete o verdadero, platos pequeños.*

"Samuel servía al Señor". Al pequeño Samuel le gustaba ayudar con el pan. El pequeño Samuel ayudaba a poner el pan en la mesa del Tabernáculo. Era un ayudante. Cantemos mientras ayudamos con el pan. Dé a cada niño un pan (o una rodaja) para poner en un platito. Pídales que pongan los platos sobre la mesa mientras cantan *"Soy un ayudante"*.

El niño Samuel
Fue un buen ayudante.
Ayudaba con el pan,
Era un ayudante.

F. La hora de dormir de Samuel

Materiales
• *Banderines estrella, linterna y colador de fideos.*

"Samuel servía al Señor". Samuel trabajaba mucho cada día ayudando al sacerdote Elí y a Dios. Cada noche, antes de apagar la luz e irse a dormir, Samuel oraba. ¡Estaba muy feliz de haber podido ser el pequeño ayudante de Dios ese día!

Cuando Samuel se iba a dormir, las estrellas estaban brillando, así que vamos a cantar acerca de las estrellas. Encienda las "estrellas" de la ventana (luces de Navidad, por ejemplo) y apague las luces de la sala.

Variantes: reparta a los niños estrellas sobre palitos, para que ellos sostengan, o apague las luces de la sala y encienda una linterna debajo de un colador de fideos invertido, para ver "estrellas" en el cielo raso.

Cantar la tercera estrofa: *"La naturaleza dice que Dios es amor"* (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 75).

Las estrellitas brillan, brillan, brillan.
Las estrellitas brillan, Dios es todo amor.
Estrellita, ¿cómo estás? (*Little Voices Praise Him*, Nº 175).

Estrellita, ¿cómo estás?
Me pregunto qué verás.
En el cielo alta estás,
Y tu luz a todos das.
Estrellita, ¿cómo estás?
Me pregunto qué verás.

G. Samuel oye que alguien lo llama

Materiales
• *Adulto vestido de Elí, estera y toalla de baño para cada niño.*

"Samuel servía al Señor". Ayudaba todo el día. Ahora, ya es tiempo de que Elí se vaya a acostar. Pida a un adulto que represente la parte de Elí, acostándose sobre la estera y haciendo de cuenta que duerme. **¡Shh! No hablemos ahora. Elí está durmiendo. Es hora de que Samuel también se acueste. ¿Quieren dormir con Samuel?** Permita que los niños desenrollen las esteras y se acuesten sobre ellas.

Mientras Samuel dormía, escuchó que alguien lo llamaba: "¡Samuel, Samuel!" Samuel se levantó rápidamente y corrió hasta la cama de Elí. Vayamos con Samuel. Los niños se levantan y van hasta la cama de Elí. **Samuel dijo:**

–Aquí estoy, ¿puedo ayudarte? Pida a los niños que repitan la pregunta.

El adulto que hace de Elí dice: **Yo no te llamé. Vuelve a acostarte**. Haga que los niños se acuesten nuevamente.

Ahora Samuel está durmiendo nuevamente. Pero escucha que alguien lo llama:

¡**Samuel, Samuel!** Los niños se levantan y van hasta donde Elí duerme. **¿Me llamaste?** Haga que los niños repitan la pregunta.

Elí dice: "**No, yo no te llamé. Ve a dormir**".

Los niños se acuestan nuevamente. **A ver, ¿qué escuchan?** Llame suavemente: **¡Samuel, Samuel! ¿Qué hizo Samuel? Sí, se levantó. Vamos con él a ver qué necesita Elí**. Los niños van hasta donde está Elí.

Elí dice: **Yo no te llamé. Es Dios el que te está llamando. Vuelve a la cama y, cuando escuches que alguien te llama nuevamente, di: "Habla, Señor, porque estoy escuchando".**

Samuel hizo como dijo Elí. Y cuando Dios le habló al pequeño Samuel, Samuel escuchó con mucho cuidado, porque Samuel era el pequeño ayudante de Dios. Dios le dio a Samuel un mensaje especial para el sacerdote Elí. Ése fue el primer mensaje de los muchos que Dios le dio a Samuel. Y Samuel fue un ayudante de Dios durante toda su vida.

H. Puedo escuchar

Una buena manera de ser un pequeño ayudante de Dios en casa es escuchar y obedecer. Escuchen cuando mamá o papá los llaman. Vayan rápidamente hacia ellos. Vamos a practicar. Párense aquí, a mi lado. Cuando cantemos que mamá o papá los llaman, corran hasta donde está mamá o papá (en el caso de que los padres estén presentes). Si los papás no están, entonces correrán a los brazos de la maestra, cuando ésta los llame.

Cantar: *"¡Pedro, Pedro, tu mamá te llama!" (ver música en la sección Partituras).*

Pedro, Pedro, tu mamá (papá) te llama;
Pedro, Pedro, con muy tierno amor.
Pedro, Pedro, tu mamá (papá) te llama;
Pedro corre y dice: ¡Aquí estoy!

I. Puedo ayudar en la Escuela Sabática

"Samuel servía al Señor". Tú también puedes ser ayudante

Materiales

• *Juguetes, canasto, sonajeros o animales de peluche.*

de Dios como lo fue el niño Samuel. Tú eres un pequeño ayudante de Dios cuando ayudas en la Escuela Sabática. Muéstrame qué buen ayudante eres. Sácate tu traje de Samuel y ponlo en esta caja. Los adultos ayudan a los niños a quitarse las túnicas, y los niños llevan sus ropas a una caja, o canasto.

Cantar: "A guardar, a guardar" (ver en sección Partituras).

A guardar, a guardar,
La ropita en su lugar.
Rapidito, rapidito,
Queda todo ordenadito.

"Samuel servía al Señor". Cuando guardas las cosas en la Escuela Sabática, estás siendo un pequeño ayudante de Dios. Guardemos ahora los juguetes, mientras cantamos "A guardar, a guardar".

A guardar, a guardar,
Cada cosa en su lugar.
Rapidito, rapidito,
Queda todo ordenadito.

¡Gracias por ser buenos ayudantes! "Samuel servía al Señor". Cuando damos algo a los bebés para que tengan en la mano, también estamos siendo pequeños ayudantes de Dios. Mientras los niños mayores dan algo a los bebés para que sostengan (sonajeros o animales de peluche), canten "Somos ayudantes" (*Canciones felices para Jardín de Infantes*, Nº 101).

Somos ayudantes, ayudantes,
Somos ayudantes, del Señor Jesús.

J. Puedo ayudar en mi casa

Materiales
- *Escobas pequeñas, paños para limpiar, ropa, canasto para la ropa, toallas pequeñas, agua.*

"Samuel servía al Señor". Tú también puedes ser un pequeño ayudante de Dios. Cuando ayudas a tu familia, estás siendo un pequeño ayudante de Dios. ¿Cómo puedes ayudar a tu familia? Una forma es ayudando a limpiar la casa. Vamos a hacer de cuenta que estamos ayudando a limpiar con las escobas y los paños para sacar el polvo; y vamos a poner la ropa en el canasto de la ropa sucia mientras cantamos. Canten "Somos ayudantes".

Somos ayudantes, ayudantes,
Somos ayudantes, ayudo a mamá.

Otra forma de ayudar en casa es ayudando a papá a cortar y barrer el pasto. Vamos a hacer de cuenta que estamos barriendo el pasto con papá. (Puede ser alguna otra tarea que hacen habitualmente los papás: lavar el auto, arreglar las cosas rotas, etc.).

Cantar: "Somos ayudantes".

Somos ayudantes, ayudantes,
Somos ayudantes, ayudo a papá.

"Samuel servía al Señor". También puedes ayudar en casa lavándote la cara y las manos. Reparta toallas pequeñas. Toque las mejillas de los niños con un poquito de agua y dígales que se sequen la cara.

Cantar: "Soy un ayudante".

Soy un ayudante, soy un ayudante,
Lavo mi carita bien, soy un ayudante.

K. Soy el ayudante de Jesús

"Samuel servía al Señor". Era un pequeño ayudante de Dios. Ayudaba en la iglesia y en la casa. Tú también eres un pequeño ayudante de Dios. Puedes ayudar en la iglesia y en casa. Aplaudan mientras cantan "¿Quién ayuda a Jesús?" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 22).

¿Quién es ayudante del Señor Jesús?
Yo soy ayudante, aunque niño soy. (Adaptado.)

5 Actividades en clases

A. Primera semana

Materiales
• *Fotocopia del modelo para cada niño, papel, tijeras, retazos de tela o papel, pegamento, marcadores.*

La nueva túnica de Samuel

La mamá de Samuel le hacía ropa nueva cada año, mientras él servía en el Tabernáculo. Ayudemos a la mamá de Samuel a hacerle una túnica nueva.

Pida a los padres que recorten la silueta de Samuel (que se encuentra en la sección "Patrones y modelos"), y pongan pegamento sobre el cuerpo. Luego, pueden ayudar a los niños a pegar sobre éste pedacitos de papel o tela. (En lugar de pegar papel o tela, los niños también pueden pintar la túnica.) (Adaptado de Anita Reith Stohs, *Little Hands Can Too* [San Luis, MO: CPH, 1994]).

B. Segunda semana

Materiales
• *Papeles de colores, tijeras, pegamento, cintas, figuritas autoadhesivas.*

Tarjetas de bienvenida

Preparen y decoren tarjetas para regalar a las visitas que asistan a la iglesia el próximo sábado (o para entregar en el momento de saludar a las visitas durante el culto divino). Algunos de los niños podrían encargarse de entregarlas, junto con sus padres. Los padres doblan los papeles por la mitad y escriben adentro un versículo bíblico y un mensaje de bienvenida. Los niños pueden pegar cintas o figuritas autoadhesivas para decorar la tarjeta.

C. Tercera semana

Materiales
• *Fotocopia del modelo para cada niño, crayones, tijeras, dos rectángulos de papel o de tela de 10 x 15 cm, o un sobre pequeño de papel madera para cada niño, y pegamento.*

¡Corre, Samuel!

Los padres pueden recortar la figura (que se encuentra en la sección "Moldes y patrones") y los círculos indicados; los niños colocan sus dedos en ellos, para ayudar a que Samuel "corra" cuando lo llaman. Los niños pueden colorear la figura y ayudar a pegar los dos rectángulos, dejando abierto uno de los lados más pequeños, para hacer una "cama" o usar el sobre como cama. Los niños también pueden colorear la cama. Los padres y los ni-

ños pueden jugar con este niño Samuel. Cuando el papá o la mamá llaman, el niño saca a Samuel de la cama, y corre con sus deditos hasta donde está su papá o mamá. (Adaptado de Lois Keffer, *Clip and Tell Some More Bible Stories* [Loveland, Co.: Group, 1998]).

D. Cuarta semana

Materiales
- *Fotocopias de niños y niñas, vasos descartables, palitos de helado, pegamento, lápices de cera, figuritas de Jesús.*

El pequeño ayudante de Dios

Haga un corte en el fondo del vaso, para que pase el palito de helado. Recortar la figura del niño o la niña (que se encuentra en la sección "Moldes y patrones"). Los niños pueden colorearlas. Pegarla luego al palito de helado. Pueden usar este títere para cantar "¿Quién es ayudante del Señor Jesús?" Cuando el canto dice "Yo soy ayudante", los niños hacen aparecer su títere.

Opcional: Puede colocar una figurita autoadhesiva de Jesús en la parte exterior del vaso.

E. Quinta semana

Portavelas

Materiales
- *Frasco o lata pequeña, velas de noche, papel de seda de colores o brillantina, pegamento y marcadores.*

Dibuje un diseño sobre el exterior del frasco, con el pegamento, y agréguele brillantina, o decore con el papel de seda. Ponga, en el interior, la velita de noche. Pueden usarla en la casa para contar la historia del pequeño ayudante Samuel.

Variaciones: pueden hacer portavelas con objetos naturales, pegados formando un círculo (piñas pequeñas, trozos de caña, etc.) o usar arcilla para sostener la vela, etc.

Refrigerio

Se puede proveer un refrigerio sencillo cada semana, como por ejemplo: galletitas, trozos de fruta o jugo. Los niños quizá disfruten comiendo comida seca de "bebé", como galletitas, cereal seco o cosas por el estilo.

Cierre

"Samuel servía al Señor". Estoy muy contenta de que Samuel fuera un pequeño ayudante de Dios; y estoy muy contenta porque también ustedes son pequeños ayudantes de Dios en casa y en la Escuela Sabática. Digan conmigo el versículo para "Samuel servía al Señor". Pida a los niños que hagan de cuenta que su dedo índice es una vela encendida y dígales que la "soplen" después de repetir el versículo para memorizar.

Haga una breve oración semejante a la siguiente: "Querido Dios, te queremos mucho. Que siempre podamos ser tus ayudantes. Amén".

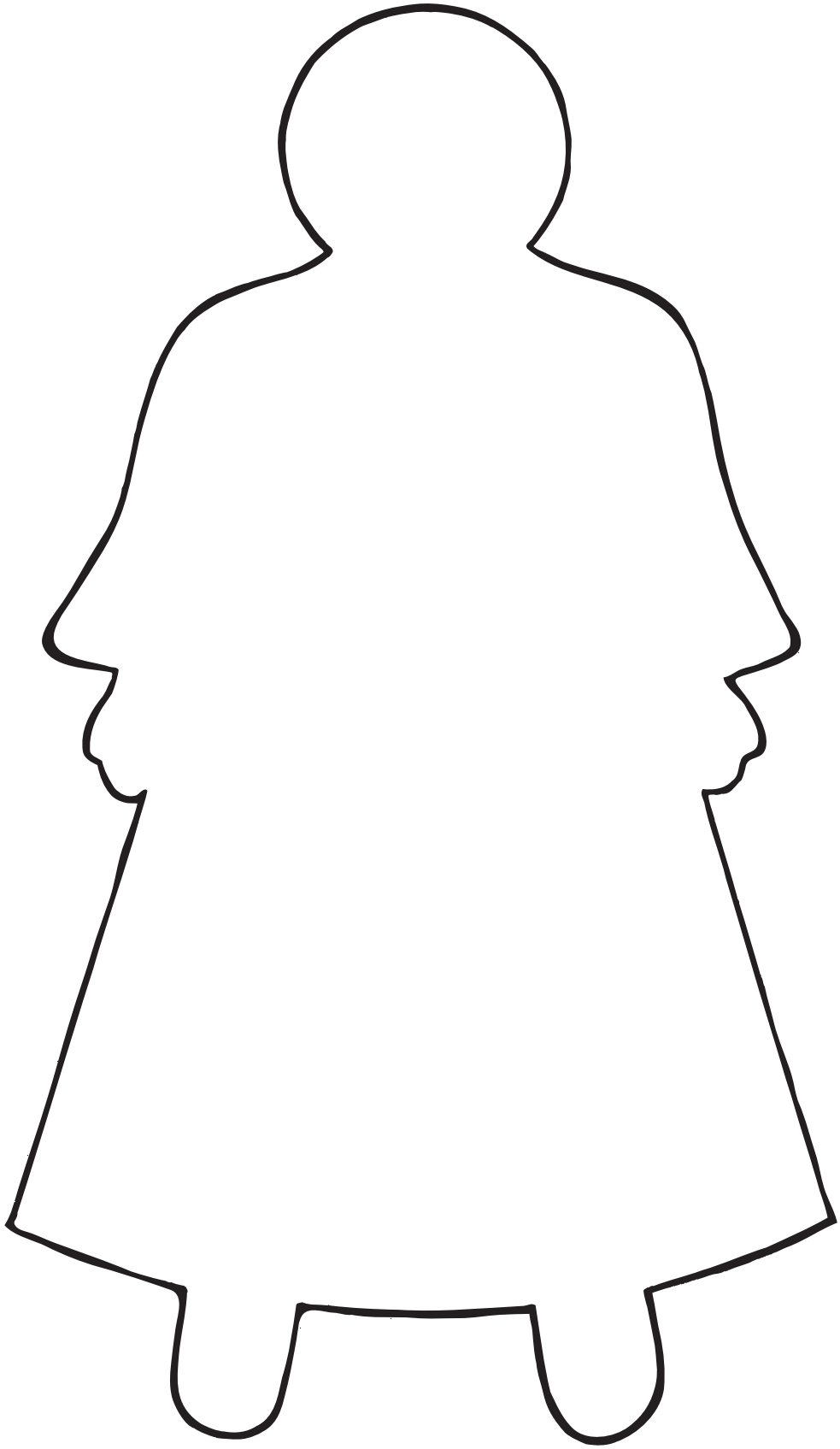
Concluyan cantando *"Oración de despedida"* (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 91).

Ya debemos separarnos
y orar al buen Señor:
"Protégenos y tráenos
de vuelta aquí, Señor".

Patrones y modelos

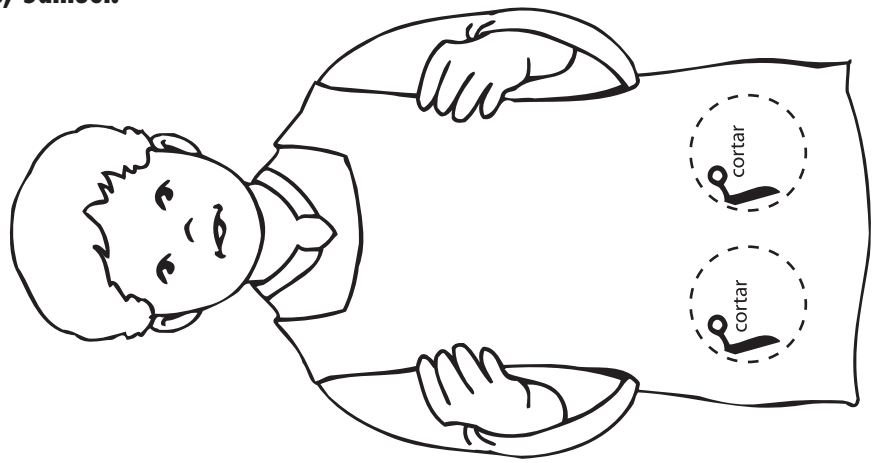
Primera semana

La nueva túnica de Samuel



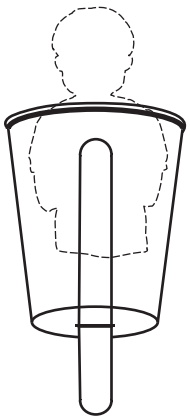
Tercera semana

¡Corre, Samuel!



Cuarta semana

El pequeño ayudante de Dios

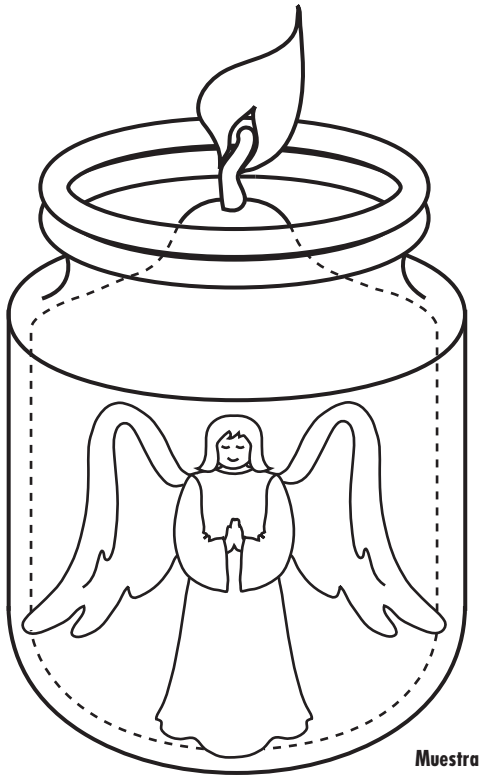


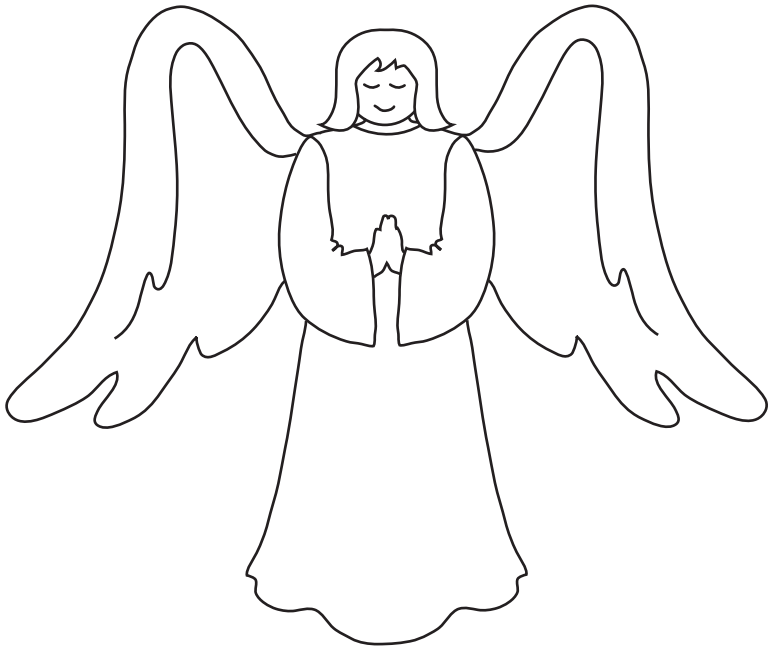
Modelo terminado

Patrones y modelos

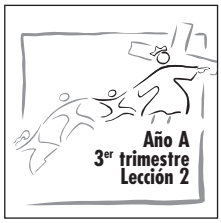
Quinta semana

Portavelas





Lección 2



COMIDA PARA ELÍAS

Gracia | **Gracia significa pertenecer a Dios.**

Referencias: 1 Reyes 17:1-16; *Profetas y reyes*, pp. 87-95.
Versículo para memorizar: "Mi Dios les dará... todo lo que les falte" (Fil. 4:19, DHH).
Objetivos: Al finalizar la lección del mes, los niños deberían:

Saber que cuando están hambrientos, tristes o doloridos, Dios cuida de ellos con amor y bondad.

Sentir que Dios se ocupa de ellos.

Responder alabando a Dios por su cuidado constante y siendo agradecidos con las personas que él usa para cuidarnos.

Mensaje:

Dios se ocupa de nuestras necesidades.

La lección bíblica de un vistazo

Dios envió a Elías a advertirle al rey Acab de la sequía que sobrevendría sobre la tierra por causa de la adoración a los ídolos. Elías entregó el mensaje y desapareció. El rey Acab estaba enojado. Dios le dijo a Elías que fuera al arroyo de Querit, donde estaría a salvo. Dios cuida de él enviando cuervos con comida para alimentarlo, y dándole agua del arroyo.

Ésta es una lección sobre la gracia

Dios se ocupa de nuestra seguridad y nuestras necesidades físicas. Para hacerlo, usa milagros y a otras personas. Todavía provee milagros de gracia para asegurar nuestra seguridad y salvación. Los niños también deben confiar en que Dios se ocupa de sus necesidades. Todos podemos estar agradecidos por el amor y el cuidado de Dios.

Enriquecimiento para el maestro

"Las súplicas, reprensiones y amonestaciones que habían sido repetidas a menudo no habían inducido a Israel a arrepentirse. Había llegado el momento en que Dios debía hablarle por medio de los castigos. Por cuanto los adoradores de Baal aseveraban que los tesoros del cielo, el rocío y la lluvia no provenían de Jehová, sino de las fuerzas que regían la naturaleza, y que la tierra era enriquecida y hecha abundantemente fructífera mediante la energía creadora del sol, la maldición de Dios iba a descansar gravosamente sobre la tierra contaminada. Se iba a demostrar, a las tribus apóstatas de Israel, cuán insensato era confiar en el poder de Baal para obtener bendiciones temporales. Hasta que dichas tribus se volvieran a Dios arrepentidas y lo reconociesen como fuente de toda bendición, no descendería rocío ni

lluvia sobre la tierra...

"Él [Elías] no procuró ser mensajero del Señor; la palabra del Señor le fue confiada... El profeta partió enseguida, y viajó día y noche hasta llegar a Samaria. No solicitó ser admitido en el palacio, ni aguardó a que se lo anunciara formalmente. Arropado con la burda vestimenta que solía cubrir a los profetas de aquel tiempo, pasó frente a la guardia, que aparentemente no se fijó en él, y se quedó un momento de pie frente al asombrado rey.

"Elías no pidió disculpas por su abrupta aparición... Si no lo hubiera dominado una confianza implícita en aquél a quien servía, nunca habría comparecido ante Acab... Como un rayo que bajara de un cielo despejado, el anuncio del castigo inminente llegó a los oídos del rey impío; pero, antes de que Acab se recobrara de su asombro o formulase una respuesta, Elías desapareció tan abruptamente como se había presentado, sin aguardar para ver el efecto de su mensaje.

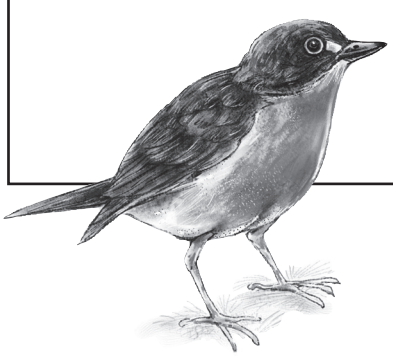
"Mientras se dirigía a Samaria, Elías había pasado al lado de arroyos inagotables, colinas verdeantes, bosques imponentes que parecían inalcanzables para la sequía... El profeta podría haberse preguntado cómo iban a secarse los arroyos que nunca habían cesado de fluir, y cómo podrían ser quemados por la sequía aquellos valles y colinas. Pero no dio cabida a la incredulidad" (*Profetas y reyes*, pp. 88, 89).

Decoración de la sala

Cuelgue luces blancas pequeñas de Navidad (las mismas del mes pasado) desde el techo, para representar las estrellas. Use árboles grandes y animales del bosque para decorar la escena de Elías escondiéndose. Agregue algunos elementos que muestren la sequía (ramas secas o árboles sin hojas). Coloque algunos pájaros artificiales en los árboles. Use una tela o un papel de color azul para representar el arroyo.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida		Salude a los alumnos
1 Momento para los padres	Hasta 5 minutos	
2 Actividades iniciales	Hasta 10 minutos	A. Canasto con libros B. Amigos alados C. Rincón de la comida D. Juegos con agua E. Cuidando al bebé F. Juego de la escondida G. Mecedoras
3 Apertura	Hasta 10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrendas Cumpleaños
4 Vivenciando la historia bíblica	Hasta 30 minutos	A. Versículo para memorizar B. Orar a Dios C. Elías ayuda a Dios D. Dios envía la lluvia E. Dios cuidó a Elías F. Dios amaba a Elías G. Dios envió alimento y agua H. Compartiendo la comida I. Dios me cuida a mí J. Las personas me cuidan K. Dios cuida la naturaleza L. Estamos felices M. Estamos agradecidos
5 Actividades en clase	Hasta 10 minutos Primera semana: Segunda semana: Tercera semana: Cuarta semana: Quinta semana:	 Orar a Dios Manopla de pájaro con bolsa de papel Escena con árboles secos “La harina escondida” Colgante para picaporte “Dios me cuida”



1 Momento para los padres

Los padres ocupados, a menudo llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y por preparar a su familia para el "día de descanso". Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento de la Escuela Sabática (posiblemente durante las actividades iniciales), algo que exprese su preocupación e interés por ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por madres jóvenes, como sugerencias.

Primera semana

"'Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de los cielos'. Jesús tomó a los niños en sus brazos, y los bendijo, y habló palabras de aliento y simpatía a las madres, y tanto las madres como los niños volvieron a sus hogares fortalecidos y bendecidos por el amor divino del Maestro. Amaban a Jesús, y a menudo repetían a otros la historia de su visita. Contaban cómo los discípulos se lo habían impedido, pero cómo el Señor tuvo compasión de ellos" (*Bible Echo/Signs of the Times*, 15 de diciembre de 1892).

Segunda semana

Cuando estaba embarazada de mi segundo hijo, tuve que llevar nuestro auto al taller. Dejé a mi hijo de un año con una amiga, porque iba a tener que esperar bastante hasta que el auto estuviera reparado. Generalmente lo llevaba al parque mientras esperábamos, pero ese día estaba lloviznando. El pavimento estaba bastante resbaladizo, y de pronto me había ido a la banquina de grava del camino. Rápidamente giré el volante, pero el auto se descontroló, se fue hacia el lado opuesto del camino, y cayó por una colina, dando varias vueltas de campana. Me sorprendí de poder salir gateando del auto. Una pareja se detuvo y corrió a ayudarme. Gracias a Dios, sólo tenía algunos moretones, y mi bebé estaba bien. Alabé a Dios porque mi hijito había quedado en casa de mi amiga. Dios ha prometido que no importa lo que nos ocurra, él estará con nosotros.

Cuenta de alguna ocasión en la que percibiste que Dios estaba contigo.

Tercera semana

"Jesús conoce la preocupación del corazón de cada madre. El que tuvo una madre que luchó con la pobreza... simpatiza con cada madre en sus trabajos... En todo pesar y en toda necesidad, dará consuelo y ayuda" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 473).

Cuarta semana

Mi hijo estaba comenzando a gatear. Nuestra casa tenía escaleras, y yo cerraba fielmente el pequeño portón. Una mañana, estaba por salir para hacer algunas diligencias, así que tomé el bolso con las cosas del bebé, y abrí el portoncito. Estaba por alzar al bebé y salir. Él estaba del otro lado de la habitación, cuando recordé que había olvidado anotar algo. Dejando las cosas, tomé una lapicera y un papel para anotar lo que faltaba. Adivinaron: el bebé gateó hasta la escalera y, con golpe, grito, golpe, bajó rodando por las escaleras. Corrí detrás de él, con el corazón latiéndome fuertemente, segura de que no había otra madre tan negligente como yo. Luego de una consulta con el médico, radiografías de la cabeza y la tranquilidad del "todo está bien", respiré aliviada. Luego, me reproché a mí misma un poco más por mi descuido. ¿Por qué será que somos tan duros con nosotros mismos en relación con los golpes y los moretones de la paternidad? Sí, a veces hacemos cosas tontas. Pero me consuela saber que "mientras los padres oran, y se esfuerzan por tratar sabiamente con sus hijos, ángeles celestiales trabajarán en su favor" (*Review and Herald*, julio de 1906). ¡Creo que tengo unos seiscientos ángeles trabajando en mi favor!

Cuenta de alguna ocasión en que hiciste algo "tonto". ¿Eres más dura contigo misma de lo que debieras ser? ¿Cómo piensas que Dios te ve en este momento?

Quinta semana

Nuestros hijos estaban profundamente dormidos cuando salimos para llevar a nuestros amigos al aeropuerto. Distaba sólo un par de kilómetros de casa, y no demoraríamos mucho. Mi mamá vino a quedarse con los niños mientras dormían. El avión se demoró, y terminamos tardando más de lo que habíamos planeado. Al dirigirnos a casa, nos quedamos espantados de ver a nuestros dos hijos, de 2 y 4 años de edad, junto al camino. Para llegar adonde estaban, habían cruzado tres caminos muy transitados. Los subimos al auto y nos apresuramos a llegar a casa. Por supuesto, mis padres se horrorizaron al vernos llegar con los niños, quienes ellos pensaban que estaban durmiendo. Los niños habían salido de la casa, y como querían despedirse de nuestros amigos, se habían encaminado hacia el aeropuerto. Nos arrodillamos juntos para agradecer a Dios por su cuidado y protección hacia nuestra familia.

Relata alguna ocasión en que tus hijos o familia fueron claramente protegidos por Dios.

2 Actividades iniciales

Planifique actividades sencillas de juegos para los niños que llegan temprano, sobre la alfombra, o una manta o una sábana dentro del semicírculo. Los niños participan en estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que comienza el programa. Los niños deberían jugar con elementos relacionados con el programa, que está basado en la historia bíblica mensual.

Elija entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo para los niños de diferentes edades.

A. Canasto con libros

Tenga un canasto con libros fuertes, de cartón, que hablen de Elías o de pájaros, de Dios cuidándonos, de los alimentos, la lluvia, etc.

B. Amigos alados

Tenga una variedad de animales de peluche, pajaritos y objetos suaves, para que los niños tengan en las manos. Hable de lo que es propio de los pájaros: las plumas, el pico, etc., y de cómo tratar con bondad a las aves.

C. Rincón de la comida

Provea una variedad de comida "de juguete" (plástica o pueden ser platos descartables con figuras de alimentos pegados sobre ellos), para que los niños jueguen. Conversen acerca de los nombres de cada alimento y de por qué nuestros cuerpos necesitan alimento.

D. Juegos con agua

Se pueden llenar algunos recipientes o palanganas con una pequeña cantidad de agua. Tenga a mano botecitos, ruedas de agua, peces plásticos, tazas u otros objetos con los cuales jugar en el agua. Quizá quiera proveer delantales plásticos o bolsas grandes de plástico con orificios para la cabeza y los brazos, para que los niños protejan su ropa del agua. Conversen acerca de por qué necesitamos agua.

E. Cuidando al bebé

Los niños pueden sostener y acunar a muñecos "bebés", cambiarles los "pañales", hacer como si les dieran el biberón. Conversen acerca de cómo Dios nos dio a las mamás y los papás para que nos cuiden.

F. Juego de la escondida

Jueguen a la "escondida" con los niños, escondiendo las manos o escondiéndose bajo una manta. Hablen de cómo Elías tuvo que esconderse del malvado rey Acab.

G. Mecedoras

Para los niños demasiado tímidos o que están adormecidos todavía como para unirse a las actividades, provea mecedoras, para que los padres se sienten allí con sus hijos.

3 Apertura

Durante todo el trimestre se utilizarán las mismas actividades y sugerencias que aparecen en la primera lección.

Estas actividades pueden llevarse a cabo en distinto orden. Sin embargo, recomendamos que comience con la bienvenida.

4 Vivenciando la historia bíblica

A. Versículo para memorizar

Materiales
• *Una Biblia para cada niño.*

Dele a cada niño una pequeña Biblia hecha con pañolenci o cartulina, que tenga por lo menos una figura de Jesús y, si es posible, otras escenas también.

Es hora de leer nuestras Biblias. Vamos a mirar dentro de las Biblias (abran las Biblias). **En nuestra Biblia leemos que Dios nos cuida. ¿Pueden encontrar una figura de Jesús en sus Biblias?** Mientras los niños miran sus Biblias, canten "Yo abro mi Biblia con cuidado" (*Little Voices Praise Him,* Nº 28).

Con mucho cuidado abro así
La Biblia de Jesús.
Con mucho cuidado la abro así,
Y me habla de su amor.

"Sé que la Biblia dice así" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 25).

Yo sé que la Biblia dice así:
"Jesús te cuida".

Sí, la Biblia nos dice que Dios nos ama y nos cuida. La Biblia también nos cuenta la historia de un hombre llamado Elías. Elías amaba y obedecía a Dios. Dios se ocupó de Elías cuando éste no tenía agua ni comida. Dios le dio lo que necesitaba. Dios también te dará a ti lo que necesitas. Canten el canto del versículo para memorizar, Filipenses 4:19, con los ademanes (ver música en la sección Partituras).

Mi Dios les dará
(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos con las palmas hacia arriba.)
Todo lo que les falte
(Abrir los brazos como para abarcar "todo".)
Mi Dios les dará
(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos con las palmas hacia arriba.)
Todo lo que les falte
(Abrir los brazos como para abarcar "todo".)

B. Orar a Dios

Materiales
• *Instrumentos musicales de juguete o hechos por el maestro.*

Una vez, hace mucho tiempo, la gente del lugar donde vivía Elías dejó de orar a Dios. El malvado rey le dijo a la gente que orara a los ídolos, no a Dios. Los ídolos son estatuas de madera o de piedra. La madera y la piedra no pueden escuchar las oraciones, como puede hacerlo Dios. Los ídolos no pueden cuidarnos como puede hacerlo Dios.

Cantar: "Yo hablo con Jesús" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 17).

Yo hablo con Jesús así:
Al orar, al orar.
Jesús escucha mi oración,
Cuando hablo con él.

Dios nos escucha cuando oramos. Dios es muy poderoso y muy bueno con nosotros. Podemos mostrar que amamos a Dios alabándolo y adorándolo. Vamos a cantar y hacer linda música para Dios. Los niños pueden usar los instrumentos musicales de juguete (o usar los instrumentos imaginarios mencionados en el canto y dar palmadas en el resto del canto) mientras cantan "Alabamos a Dios" (*Little Voices Praise Him*, Nº 220).

Con trompeta y arpa, alabad a Dios.
Con tambor y flauta, que el mundo pueda oír,
Que alabamos a nuestro Dios.
Que lo alabamos, por su amor.

C. Elías ayuda a Dios

Dios necesitaba que Elías hiciera un trabajo especial para él. Dios le pidió a Elías que le llevara un mensaje al rey Acab. Elías no preguntó por qué. Hizo lo que Dios le pidió porque era ayudante de Dios. Quería hacer lo que Dios le pedía que hiciera. Dios todavía necesita perso-

nas que lleven mensajes a otros, para ayudarlo a contar a otros de Jesús. ¿Quieres ser ayudante de Dios? ¿Quieres hacer lo que él te pide? Cantemos acerca de esto.

Cantar: "¿Quién ayuda a Jesús?" Adaptado. (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 22.)

¿Quién es ayudante del Señor Jesús?
Yo soy ayudante, aunque niño soy.

D. Dios envía la lluvia

Materiales
• *Paraguas pequeño, botella con rociador, fruta y árbol.*

Dios necesitaba que Elías hiciera un trabajo especial para él. Dios le pidió a Elías que le dijera al rey que no llovería hasta que la gente comenzara a orar nuevamente a Dios. Y eso es lo que ocurrió. No llovió durante muchos, muchos días. Porque sólo Dios puede enviar lluvia.

Cantar: "Cae la lluvia" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 87), mientras sostiene un paraguas pequeño sobre la cabeza de un niño y rocía algo de agua sobre el paraguas con la botella con rociador (o moja la mano del niño con unas gotas de agua).

La lluvia cae, tipi, tipi, tap,
tipi, tipi, tap; tipi, tipi, tap.
La lluvia cae y entona esta canción:
Te ama el Señor.
Estoy contenta que Dios envíe la lluvia.

¿Por qué necesitamos lluvia? Porque la lluvia hace que crezcan las plantas.

Cantar: "Me gustan las frutas" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 71) mientras recogen manzanas de un árbol (puede usar frutas plásticas colgando de un árbol, o frutas y árbol de pañolenci). Los niños ponen las frutas en una canasta.

Me gustan las manzanas del mismo manzanar.
Jesús les manda lluvia y sol, las hace madurar.

Si no hay lluvia, las plantas se secan y se mueren. Eso es lo que ocurrió con las plantas y las flores y los árboles cuando Dios no mandó lluvia. Pero la gente seguía sin orar a Dios.

E. Dios cuidó a Elías

Elías amaba y obedecía a Dios. Dios cuidó a Elías cuando no tenía ni comida ni agua. Dios le dio lo que necesitaba. Dios te dará lo que tú necesitas.

Cantar y hacer los ademanes del versículo para memorizar (ver música en la sección "Partituras").

Mi Dios les dará
(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos con las palmas hacia arriba.)
Todo lo que les falte
(Abrir los brazos como para abarcar "todo".)

Mi Dios les dará
(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos con las palmas hacia arriba.)
Todo lo que les falte
(Abrir los brazos como para abarcar "todo".)

F. Dios amaba a Elías

Materiales
• *Luces de navidad que simulen estrellas.*

Como no llovía, el rey malo estaba muy enojado con Elías. Dios le dijo a Elías que se fuera a vivir al lado de un arroyo. Elías dormía allí afuera a la noche. Podía ver la luna y las estrellas que Dios había hecho, y ellas le recordaban que Dios lo amaba. Apague las luces y encienda las "estrellas" (luces de Navidad).

Cantar: "Jesús creó" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 50).
Jesús creó la luna, que brilla en el cielo,
Y muchas estrellitas, que hizo para ti.
(Adaptado.)

G. Dios envía alimento y agua

Materiales
• *Pompones de algodón, manoplas de pájaros.*

Dios se aseguró de que hubiera agua en el arroyo para que Elías bebiera. Hizo también algo muy especial para alimentar a Elías. ¡Envió pájaros que lo alimentaran! Eran pájaros grandes, negros, llamados cuervos. Cada mañana y cada tarde le traían alimento a Elías. Reparta a los niños un pompón de algodón u otro objeto pequeño que represente un trozo de pan. Dígales que hagan como que son cuervos y muevan los brazos para "volar" como los pájaros, o que se pongan las manoplas y con ellas tomen y traigan el pan, y lo dejen caer sobre su falda.

Cantar: "Canción del cuervo" (*Little Voices Praise Him*, Nº 54).
Vuela, vuela, pájaro negro
¿Adónde vas volando así?
Voy a ayudar al profeta Elías
Me manda Dios, me manda Dios.

Vuela, vuela, pájaro negro
¿qué llevas tú contigo?
Llevo comida para Elías
Me manda Dios, me manda Dios.

Vuela, vuela, pájaro negro
¿Por qué te manda Dios?
Porque él ama a Elías
Y a ti también, a ti también.

O la segunda estrofa de "La naturaleza dice que Dios es amor" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 75).
Los pajaritos vuelan, vuelan, vuelan.
Los pajaritos cantan: Dios es todo amor.

Dios cuidó de Elías cuando no tenía alimento ni agua. Dios le dio lo que necesitaba. Dios también te dará a ti lo que necesitas.

Cantar y hacer los ademanes del canto del versículo para memorizar.
Mi Dios les dará
(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos con las palmas hacia arriba.)
Todo lo que les falte
(Abrir los brazos como para abarcar "todo".)
Mi Dios les dará
(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos con las palmas hacia arriba.)
Todo lo que les falte
(Abrir los brazos como para abarcar "todo".)

H. Compartiendo la comida

Materiales
• *Alimentos de plástico o pequeños trozos de pan.*

Dios cuidó de Elías. Cuando pasó mucho tiempo sin llover y el arroyo no tuvo más agua, Dios le dijo a Elías lo que debía hacer. Lo envió a una ciudad donde vivía una mamá y su hijo. Elías le pidió a la mamá un vaso de agua y un poco de pan para comer. La mamá le dijo a Elías que no le quedaba mucha comida. Pero Elías le aseguró que Dios le daría comida suficiente. Así que ella confió en Dios y le dio a Elías lo último que tenía de pan. De allí en adelante, siempre hubo un poquito más de harina y de aceite para hacer más pan.

Dios cuidó de ellos. ¿Estás contento porque esa mamá compartió su pan y confió en que Dios los cuidaría? Es lindo cuando nosotros también compartimos nuestra comida. Use comida de juguete para que los niños compartan con sus papás.

Cantar: "Uno te doy" (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, Nº 119).

Yo tengo dos (nombre del alimento) hoy,
Y tú, ninguno, ¡qué lástima!
Pues, como te amo, compartiré,
Y ahora uno tendrás también.

Elías amaba y obedecía a Dios. Dios cuidó de Elías cuando no tenía ni comida ni agua. Dios le dio lo que necesitaba. Dios también te dará a ti lo que necesitas.

Cantar y hacer los ademanes del canto del versículo para memorizar. (Ver música en la sección "Cantos".)

Mi Dios les dará

(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos con las palmas hacia arriba.)

Todo lo que les falte

(Abrir los brazos como para abarcar "todo".)

Mi Dios les dará

(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos con las palmas hacia arriba.)

Todo lo que les falte

(Abrir los brazos como para abarcar "todo".)

I. Dios me cuida a mí

Así como Dios cuidó a Elías, también te cuida a ti. ¿Cómo te cuida Jesús? Te da una casa, comida, ropa. Haga que los niños pongan figuras de casas, comida y ropa en el franelógrafo.

Materiales
- *Figuras de pañolenci, franelógrafo, banderines de Jesús.*

Cantar: "Cuida Jesús de mí" (*Little Voices Praise Him*, Nº 118).

Jesús me cuida a mí,
Jesús me cuida a mí.
Él me da una casa,
Comida y ropa,
Jesús cuida sí, de mí.

Jesús te cuida y te protege. Agitemos nuestros banderines de Jesús, para recordarlo mientras cantamos juntos "Cristo me cuida" (*Canciones felices para la división de Cuna,* Nº 29 Adaptado.)

Cristo me cuida, Cristo me cuida,
Cristo me cuida, la Biblia dice así. (Adaptado.)

J. Las personas que me cuidan

Materiales
• *Cocina de juguete y accesorios.*

Dios usó pájaros y a otras personas para cuidar a Elías. Dios usa a tu familia y a otras personas para cuidarte a ti. Dale un abrazo a la persona que te trajo a la Escuela Sabática mientras cantamos.

Cantar: "Jesús me dio una mamita" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 28).

Jesús me dio una mamita,
Que me quiere mucho,
Jesús me dio una mamita,
Que me quiere mucho.

¿Cómo te cuida tu familia? Cocinan comida buena para que comas, te dan ropa, te cuentan historias de la Biblia, juegan contigo y te aman. Vamos a hacer de cuenta que ustedes son la mamá o el papá que cocinan comida rica y buena. Provea ollas, platos, cucharas, etc.

Cantar: "Jesús me dio una mamita".

Jesús me dio una familia
Que me da comida,
Jesús me dio una familia
Que me da comida.

Jesús me dio una familia
Que me cuida mucho.
Jesús me dio una familia
Que me cuida mucho.

Dios cuidó a Elías cuando no tenía comida ni agua. Dios le dio lo que necesitaba. Dios te dará también lo que tú necesites. Canten y hagan los ademanes del canto del versículo para memorizar (ver música en la sección "Cantos").

Mi Dios les dará
(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos con las palmas hacia arriba.)
Todo lo que les falte
(Abrir los brazos como para abarcar "todo".)
Mi Dios les dará
(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos con las palmas hacia arriba.)
Todo lo que les falte
(Abrir los brazos como para abarcar "todo".)

K. Dios cuida la naturaleza

Dios cuida también las cosas que están afuera, como los árboles y las flores y los animales, así como te cuida a ti. Vamos a hacer de cuenta que somos árboles y flores mientas cantamos. Los niños se ponen de pie, levantan los brazos y se balancean de un lado al otro; para representar las flores, mueven la cabeza hacia adelante y hacia atrás.

Cantar: "La naturaleza dice que Dios es amor" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 75).

Los árboles se mecen con la brisa.
Parece que dijeran: Dios me cuida a mí.

Las flores cabecean con la brisa.
Parece que dijeran: Dios me cuida a mí. (Adaptado.)

Elías amaba y obedecía a Dios. Dios cuidó a Elías cuando no tenía comida ni agua. Dios le dio lo que necesitaba. Dios también te dará a ti lo que necesites. Canten y hagan los ademanes del canto del versículo para memorizar (ver música en la sección "Cantos").

Mi Dios les dará
(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos con las palmas hacia arriba.)
Todo lo que les falte
(Abrir los brazos como para abarcar "todo".)
Mi Dios les dará
(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos, con las palmas hacia arriba.)
Todo lo que les falte
(Abrir los brazos como para abarcar "todo".)

L. Estamos felices

Podemos estar felices, porque Jesús nos cuida. Aplaudamos mientras cantamos.

Cantar: "Estoy contento..." (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 11).

¡Qué lindo! ¡Qué lindo! ¡Contento estoy!
¡Sí, muy contento; me cuida Jesús! (Adaptado.)

Elías amaba y obedecía a Dios. Dios cuidó a Elías cuando no tenía ni comida ni agua. Dios le dio lo que necesitaba. Dios también te dará todo lo que tú necesitas. Canten y hagan los ademanes del canto del versículo de memoria (ver música en la sección "Partituras").

Mi Dios les dará

(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos con las palmas hacia arriba.)

Todo lo que les falte

(Abrir los brazos como para abarcar "todo".)

Mi Dios les dará

(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos con las palmas hacia arriba.)

Todo lo que les falte

(Abrir los brazos como para abarcar "todo".)

M. Estamos agradecidos

Dios hace cosas tan maravillosas para cuidarnos, que tenemos que agradecerle. Marchemos formando un círculo mientras cantamos un canto para agradecer a Dios.

Cantar: "¡Gracias, oh Jesús! ¡Mil gracias!" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 18).

¡Gracias, oh Jesús! ¡Mil gracias!

Te doy gracias por tu gran amor.

5 Actividades en clases

A. Primera semana: Ora a Dios

Materiales
• *Papel, lápices de cera, tijeras.*

Los padres pueden marcar el contorno de las manos de los niños a fin de que los niños las coloreen. Si quieren, las pueden recortar luego y escribir "Ora a Dios" en ellas. Hablen de cómo la oración es hablar con Dios.

B. Segunda semana: Manopla de pájaro con bolsa de papel

Materiales
• *Bolsas pequeñas de papel madera, lápices de cera o cartulina amarilla, tijeras, cartulina negra.*

Pida a los padres que hagan un doblez en la parte inferior de la bolsita, que será la parte de la "cabeza" del pájaro. Ayudarán luego a los niños a dibujar los ojos y el pico del pájaro en este doblez del fondo de la bolsa, o marquen y recorten estos elementos en la cartulina. Los niños pueden ayudar a colorear el ave. Si lo desea, pueden agregar también alas a la manopla. Muestre a los niños cómo introducir su mano en la bolsa y hacer que su pájaro mueva la cabeza.

C. Tercera semana: Escena con árboles secos

Materiales
• *Papel grueso o cartulina o fotocopia de la escena, pegamento, ramitas secas pequeñas, almohadilla para sellos.*

Los padres pueden ayudar a los niños a pegar los palitos (para representar árboles) en un papel para formar una escena de sequía o a pegarlos sobre las ramas de la escena dada (ver sección "Patrones y modelos"). Conversen acerca de cómo los árboles no pueden vivir sin agua y de cuán felices estamos porque Dios envía la lluvia para cuidar de los árboles.

Opcional: **Pájaro con huella digital.** Los niños se entintan un dedo en la almohadilla y apoyan sus huellas sobre las ramas. Los padres completan los "cuervos" agregando ojos, pico y plumas.

D. Cuarta semana: "La harina escondida"

Materiales
• *Recipientes pequeños con tapa, pegamento, pedacitos de papel de colores, harina.*

Provea a cada niño de un recipiente pequeño con tapa (recipiente de rollos fotográficos, recipiente de margarina, etc.). Los padres ayudan a los niños a pegar pequeños trozos de papel de colores sobre el exterior del recipiente. Luego, ponen una pequeña cantidad de harina en cada recipiente decorado y conversan acerca de cómo Dios proveyó a la viuda de una pequeña cantidad de harina cada día. Los niños pueden jugar a "espiar" el recipiente: abrir la tapa, espiar, y luego cerrarla.

E. Quinta semana: Colgante para picaporte "Dios me cuida"

Materiales
• *Copias de colgante, lápices de cera, tijeras, plato de cartón, pegamento, perforadora.*

Fotocopiar los modelos para niño y niña. Los padres ayudan a los niños a colorear el dibujo. Luego, los padres recortan el colgante y escriben sobre él "Dios me cuida" y el nombre del niño.

Variante: Hacer el colgante con un plato descartable. Los niños pintan el dibujo, y los padres lo recortan y ayudan al niño a pegarlo sobre el plato descartable. Hacer un agujero cerca de la parte superior y pasar una lana por él. Atarla. Servirá para colgar del picaporte de una puerta.

Refrigerio (opcional)

Se puede proveer una merienda sencilla cada semana, como por ejemplo: galletitas, trozos de fruta, o jugo. Los niños disfrutarán representando a Elías, bebiendo agua y comiendo cubitos de pan que representen el alimento que le traían los cuervos.

Cierre

Estoy muy feliz de que Dios nos cuida y nos dé todo lo que necesitamos. Cantemos nuestro canto del versículo para memorizar una vez más. Canten y hagan los ademanes (ver música en la sección "Partituras").

Mi Dios les dará
(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos con las palmas hacia arriba.)
Todo lo que les falte
(Abrir los brazos como para abarcar "todo".)
Mi Dios les dará
(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos con las palmas hacia arriba.)
Todo lo que les falte
(Abrir los brazos como para abarcar "todo".)

Haga una breve oración agradeciendo a Dios porque nos cuida.

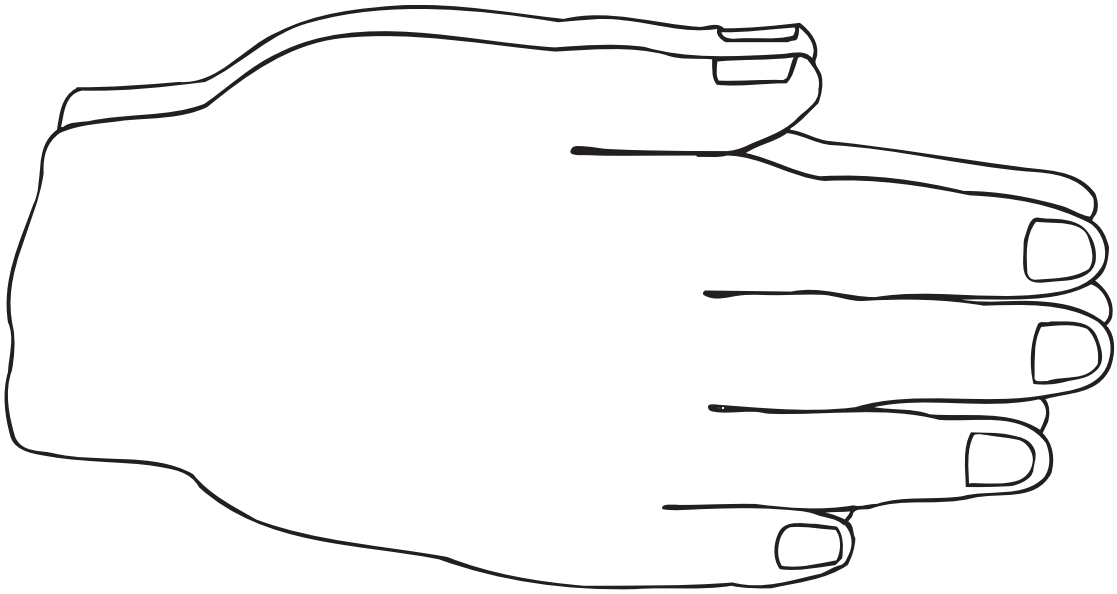
Cantar: "Oración de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 91).

Ya debemos separarnos
y orar al buen Señor:
"Protégenos y tráenos,
de vuelta aquí, Señor".

Patrones y modelos

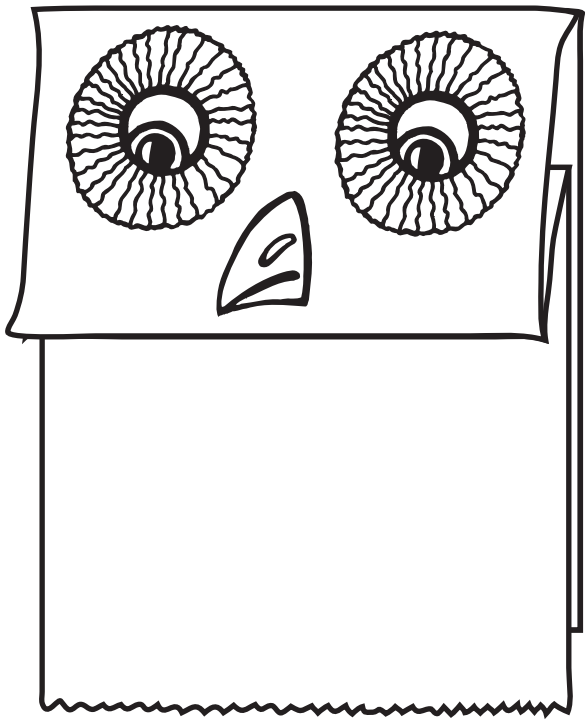
Primera semana

Ora a Dios



Segunda semana

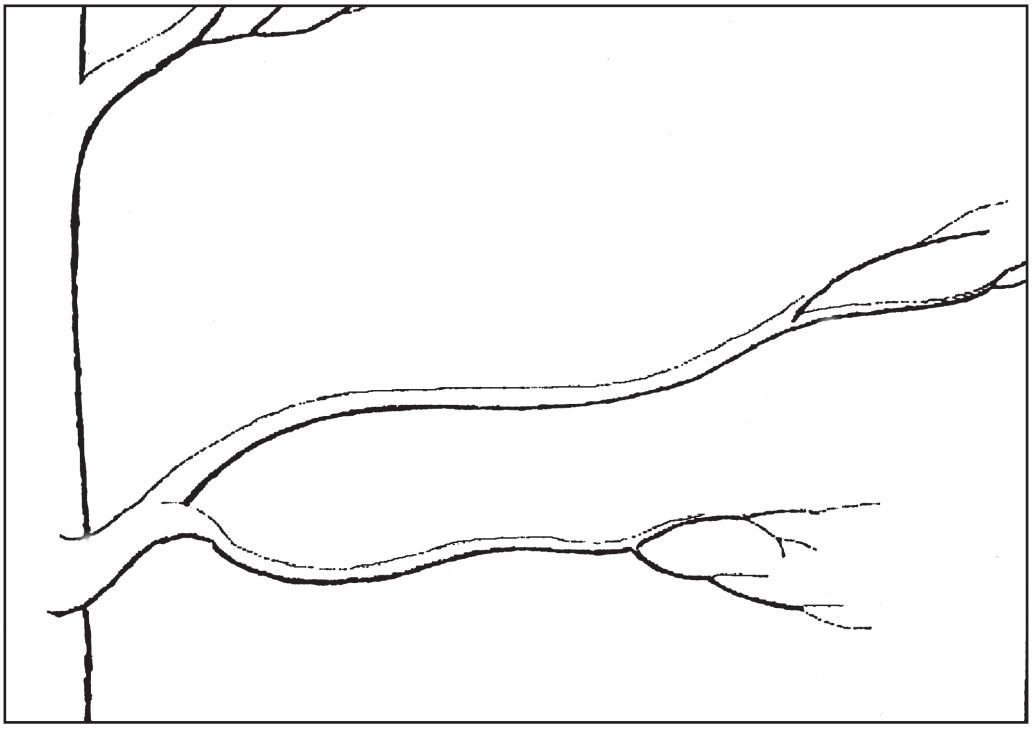
Manopla de pájaro con bolsa de papel

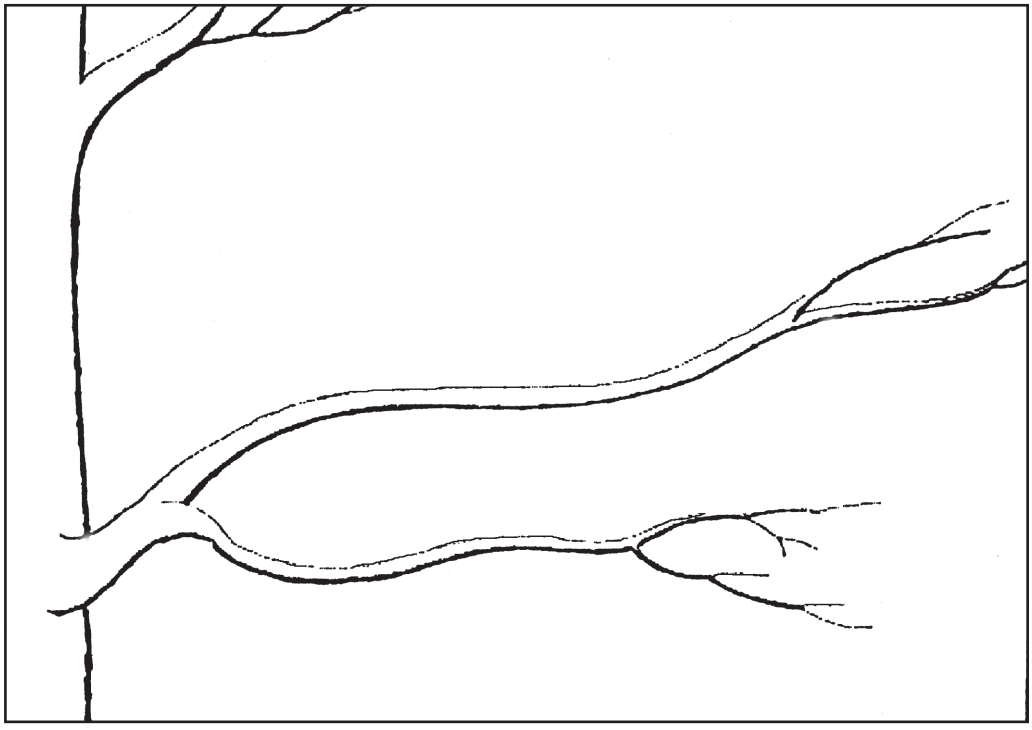


Modelo terminado

Tercera semana

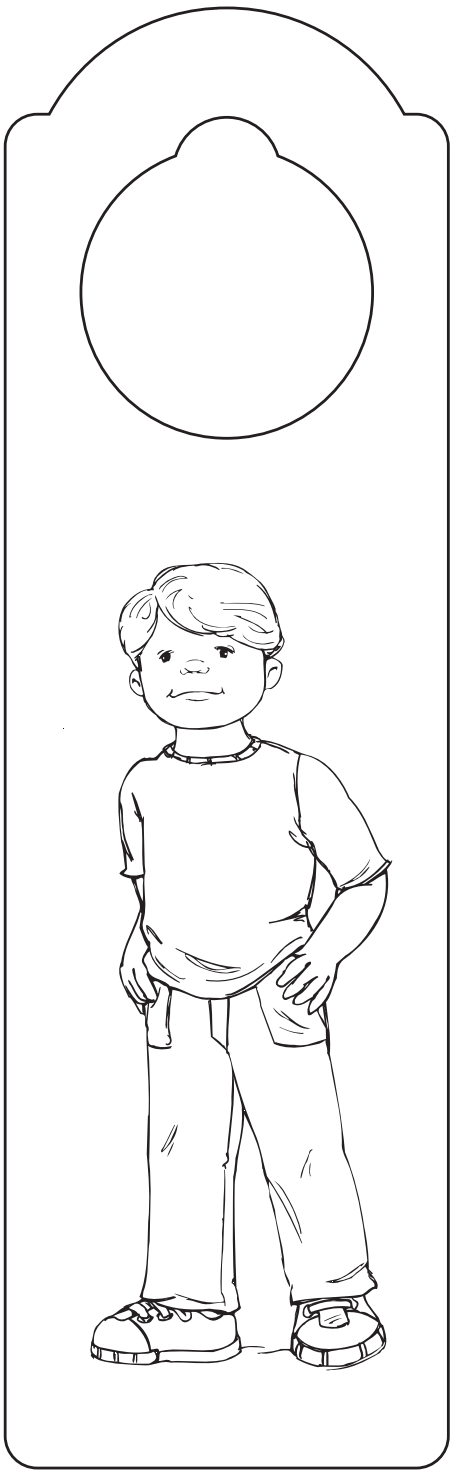
Escena con árboles secos





Quinta semana

Colgante para picaporte "Dios me cuida"



Lección 3

UN NUEVO BEBÉ VARÓN

Comunidad **Comunidad significa interesarse unos por otros.**

Referencias: 2 Reyes 4:8-17; *Ed* 54-57; *Profetas y reyes*, pp. 178-180.
Versículo para memorizar: "[Hagan] siempre lo bueno unos... con otros" (1 Tes. 5:15).
Objetivos: Al finalizar la lección del mes, los niños deberían
Saber que Dios quiere que nos cuidemos unos a otros.
Sentir alegría cuando hagan cosas lindas por otros.
Responder mostrando bondad, que trae felicidad a los demás y a sí mismos.

Mensaje:

Podemos ser amables con otros.

La lección bíblica de un vistazo

Una bondadosa mujer sunamita le ofrece a Eliseo comida cada vez que éste visita su ciudad. Ella quiere hacer algo más por el profeta Eliseo, de modo que junto con su esposo construyen una habitación para que él se hospede cuando pase por allí. Eliseo se alegra y quiere hacer algo especial por ellos. Su siervo observa que la mujer sunamita no tiene hijo varón y se lo dice a Eliseo. Eliseo le dice que tendrá un hijo varón al año siguiente. Ora, y Dios le da un hijo varón a esta mujer, el hijo que ella ha anhelado tener.

Ésta es una lección sobre la comunidad

Los miembros de la familia de Dios siempre están ansiosos de hacer cosas buenas unos por otros. Dios se alegra cuando nos ayudamos mutuamente y cuando oramos unos por otros. Él oirá y contestará nuestras oraciones. Dios es todopoderoso y puede hacer cualquier cosa. Él nos ayudará a ser bondadosos con otros.

Enriquecimiento para el maestro

"Por su fidelidad en las cosas pequeñas, Eliseo se estaba preparando para cumplir otros cometidos mayores... Aprendía a servir; y al aprender esto, aprendía también a dar instrucciones y a dirigir. Esto encierra una lección para todos.

"No es la posesión de talentos magnífi-

cos lo que nos habilita para prestar un servicio aceptable, sino el cumplimiento concienzudo de los deberes diarios, el espíritu contento, el interés sincero y sin afectación por el bienestar de los demás. En la suerte más humilde puede hallarse verdadera excelencia. Las tareas más comunes, realizadas con una fidelidad impregnada de amor, son hermosas a la vista de Dios" (*Profetas y reyes*, pp. 163, 164).

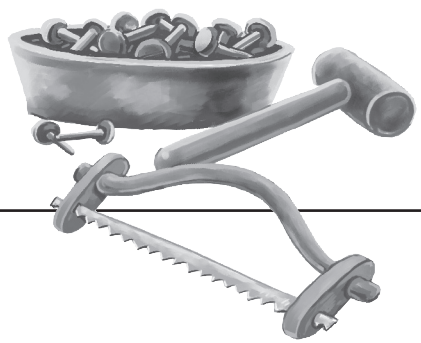
Decoración de la sala

Prepare una escena interior con una ventana con cortinas (ponga algunas luces blancas de Navidad detrás de la ventana, para representar estrellas), una mesa, algunas esteras o toallas grandes para hacer de camas, una lámpara o una vela, y una silla. Esto puede formar parte de la pared de la habitación, que se completará cuando sea hora de "construir" durante el desarrollo de la lección.

Lección 3

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida		Salude a los alumnos.
1 Momento para los padres	Hasta 5 minutos	
2 Actividades iniciales	Hasta 10 minutos	A. Canasto con libros B. Rincón hogareño C. Rincón de la construcción D. Juego de compartir E. Rincón de los juguetes F. Rincón de las muñecas G. Mecedoras
3 Apertura	Hasta 10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrendas Cumpleaños
4 Vivenciando la historia	Hasta 30 minutos	A. Versículo para memorizar B. Eliseo viaja C. Eliseo se detiene D. Construyendo una habitación E. Decorando la habitación F. ¡Sorpresa! G. Eliseo devuelve con bondad H. El niñito crece I. Podemos ser buenos J. Hagamos el bien
5 Actividades en clase	Hasta 10 minutos: Primera semana: Segunda semana: Tercera semana: Cuarta semana: Quinta semana:	 Tarjetas “Te queremos” Corazones con bolsillo Manteles individuales Cintas de oración Prendedores o medallas de “bondad”



1 Momento para los padres

Los padres ocupados a menudo llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana, y por preparar a su familia para el "día de descanso". Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento de la Escuela Sabática (posiblemente durante las actividades iniciales), algo que exprese su preocupación e interés por ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por madres jóvenes, como sugerencias.

Primera semana

Estaba ocupada preparando la cena, cuando mi hijo me preguntó:

–Mami, ¿por qué no sonríes tanto como la tía Katy?

La pregunta me tomó por sorpresa y me hizo tomar conciencia de que había estado trabajando furiosamente con el ceño fruncido. "Bien", pensé, "Katy está pasando el fin de semana aquí, sola, sin hijos, sin esposo, y sin una casa que atender".

–Mi amor –le contesté–, tengo muchas cosas que hacer y en las cuales pensar.

–Oh, está bien, pero me gustaría que sonrieras más –dijo él.

–Trataré –dije mientras forzaba una sonrisa.

¡Qué lección de un niño de 5 años! Yo sonreía más cuando mis hijos eran pequeños. Deseo darles alegría a mis hijos sin preocuparlos por los muchos detalles de la vida que hacen que yo frunza el ceño. Quiero que mis hijos sonrían y rían cuando están conmigo. Elena de White dice: "Sonreíd, padres... Que la luz de un corazón amante y agradecido ilumine el rostro" (*Conducción del niño*, p. 136).

¿Cuánto sonríes y ríes con tu hijo? ¿Qué puedes hacer para crear más momentos alegres para tus hijos?

Segunda semana

Mi bebé me miró a los ojos. Me encantaba la hora de alimentarlo. Él frotaba su pequeña mano para arriba y para abajo por mi brazo, mientras yo sostenía su biberón. Me parecía asombroso que un bebé tan pequeño pudiera hacer eso. Mi corazón rebosaba de amor maternal. A menudo recuerdo esos dulces momentos, su manera de mostrar su amor por mí. Ahora es un niño más grande, y le agrada masajearme la espalda. ¡Cuán bueno es Dios, que nos da pequeños "momentos maternales" que son indescriptiblemente preciosos! "Me alegraré en Dios" (Hab. 3:18, NVI).

Relaten algunos de sus momentos preferidos como padres. ¿De qué manera el amor que sienten por su hijo les ayuda a entender mejor el amor de Dios?

Tercera semana

La pequeña hija de Carla estaba enferma, muy enferma. Su pequeño cuerpo estaba atormentado por la fiebre. Los médicos finalmente llegaron a la conclusión de que tenía una infección. Casi la mató, pero sobrevivió. Sin embargo, su vida nunca sería normal. Nunca caminaría. No podía respirar sin un respirador. El esposo de Carla no lo pudo soportar. Las abandonó. ¿Dónde estaba Dios en medio de todo esto? Le llevó mucho tiempo a Carla descubrirlo. "Aunque ande en valle de sombra de muerte, no temeré mal alguno, porque tú estarás conmigo" (Sal. 23:4). La actitud de Carla ahora es: "Nadie puede pasar por la vida sin dolor. Sólo podemos elegir qué haremos con el dolor que encontramos en nuestro camino. Conozco el dolor. Pero también conozco la paz".

¿Qué eliges hacer con "el dolor que encuentras en tu camino"? ¿Qué haces cuando Dios parece estar muy distante? ¿Qué texto te viene a la mente para animarte en esos momentos?

Cuarta semana

Tenía siete meses de embarazo. Había sido un embarazo difícil y a veces me preguntaba si lo lograríamos. Estaba en la cocina cuando sucedió. Sangre por todas partes. Sabía que estaba perdiendo a mi bebé. Mi esposo estaba de viaje en el extranjero y yo estaba sola con mis dos hijos mayores. Llamé a mi vecina, una abuela ya mayor, que también era mi amiga. Vino inmediatamente, y se hizo cargo. Pronto llegó la ambulancia. Su esposo se hizo cargo de los niños, y ella me acompañó hasta el hospital. No sabía cómo comunicarse con mi esposo, así que llamó al jefe de él y le pidió que se comunicara con él. Todo había terminado cuando mi esposo llegó a casa. Y yo estaba muy agradecida a mi vecina católica que supo qué hacer, que me acompañó y que cuidó a mis hijos hasta que pudieron llegar algunos familiares para ayudar. ¡Los amigos son una bendición!

Cuenta de alguna ocasión en la que un "buen vecino" fue bondadoso contigo y cómo respondiste tú.

Quinta semana

¡Los bebés son hermosos! Pero nos atemorizan mucho cuando están enfermos y uno no sabe qué hacer por ellos. Mi hijito tenía mucha fiebre. Probé todo lo que se me ocurrió. Llamé a mis amigas que eran madres, les pedí consejos, y los seguí. Pero nada parecía ayudar. Finalmente, llamé al consultorio del médico y pedí hablar con él.

–El doctor está ocupado –fue la respuesta–. Le diremos que la llame cuando pueda.

Esperé y oré. Y esperé y oré. Y esperé y oré un poco más. Finalmente, sonó el teléfono y, créanlo o no, el médico llegó poco después. En minutos hizo lo que tenía que hacer. Pronto, mi pequeño estaba respirando normalmente y la fiebre había bajado. Nunca olvidaré lo agradecida que estaba cuando el médico golpeó la puerta de mi casa. ¡Estaba interesado en mi pequeño! ¡Gracias a Dios por los buenos médicos!

¿Qué experiencias has tenido tú con médicos que se interesan y con respuestas a tus oraciones?

2 Actividades iniciales

Planifique actividades sencillas de juegos para los niños que llegan temprano, sobre la alfombra, o una manta o una sábana dentro del semicírculo. Los niños participan en estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que comienza el programa. Los niños deberían jugar con elementos relacionados con el programa, que está basado en la historia bíblica mensual.

Elija entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo para los niños de diferentes edades.

A. Canasto con libros

Tenga un canasto con libros bíblicos, y libros fuertes de cartón, que hablen de bebés (por ejemplo, el niño Moisés, el niño Jesús, etc.). Pida a los niños que los compartan y que los guarden.

B. Rincón hogareño

Tenga algo de loza plástica y comida de juguete sobre una mesita. Permita que los niños "pongan" la mesa y jueguen a desayunar.

C. Rincón de la construcción

Provea materiales apropiados para que los niños hagan de cuenta que están construyendo una casa con ayuda de herramientas plásticas, y bloques o cajas.

D. Juego de compartir

Pida a los niños que pongan flores artificiales en canastas o "floreros" irrompibles y que se las lleven a los padres presentes.

E. Rincón de los juguetes

Tenga algunos juguetes suaves y blandos para que los niños jueguen con ellos. Anímelos a compartir los juguetes y a guardarlos en una caja o canasto cuando sea hora de terminar.

F. Rincón de las muñecas

Tenga varios muñecos "bebés" con mantitas y biberones, para que los niños jueguen a la mamá y el papá. Una cuna para los muñecos y una mecedora infantil enriquecerá esta actividad.

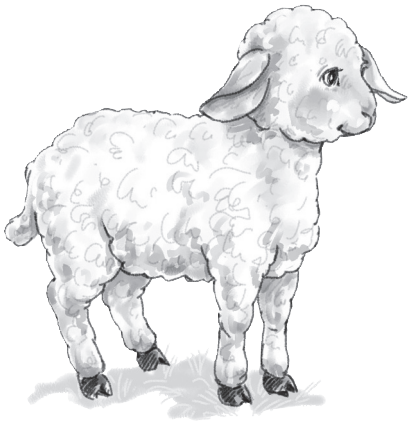
G. Mecedoras

Para los niños demasiado tímidos o que están adormecidos todavía como para unirse a las actividades, provea mecedoras para que los padres se sienten allí con sus hijos.

3 Apertura

Durante todo el trimestre se utilizarán las mismas actividades y sugerencias que aparecen en la primera lección.

Estas actividades pueden llevarse a cabo en distinto orden. Sin embargo, recomendamos que comience con la bienvenida.



4 Vivenciando la historia bíblica

A. Versículo para memorizar

Materiales
• *Una Biblia para cada niño.*

Dele a cada niño una pequeña Biblia hecha con pañolenci o cartulina que tenga por lo menos una figura de Jesús, y si es posible, otras escenas también.

Es hora de leer nuestras Biblias. Vamos a mirar dentro de las Biblias (abran las Biblias). **En nuestra Biblia leemos que Dios nos ayuda. ¿Pueden encontrar una figura de Jesús en sus Biblias?** Mientras los niños miran sus Biblias, cantar: "Yo abro mi Biblia con cuidado" (*Little Voices Praise Him*, Nº 28).

Con mucho cuidado abro así
La Biblia de Jesús.
Con mucho cuidado la abro así,
Y me habla de su amor.

O *"Sé que la Biblia dice así"* (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 25).

Yo sé que la Biblia dice así:
"Jesús te ayuda".

Podemos ser buenos unos con otros. Dios nos ayudará a ser buenos con los demás. La Biblia nos cuenta de un ayudante de Dios, un hombre llamado Eliseo. Eliseo amaba a Dios. Una señora que vivía en Sunem hacía cosas bondadosas por Eliseo. Dios quiere que seamos buenos unos con otros. Cantemos nuestro versículo para memorizar, mientras abrazamos a alguien.

Cantar: Versículo para memorizar "Hagan siempre lo bueno" (ver música en la sección "Partituras").

Hagan siempre lo bueno,
Hagan siempre lo bueno,
Unos con otros, unos con otros,
Hagan siempre lo bueno.

B. Eliseo viaja

Eliseo caminaba a todas partes. No había autos, aviones, trenes ni bicicletas en la época de Eliseo. Así que Eliseo caminaba mucho para ir a diferentes lugares para ayudar a la gente. Era bueno con otros en cualquier lugar donde estuviera. Vamos a hacer de cuenta que estamos viajando con Eliseo. Síganme mientras caminamos alrededor de la sala.

Cantar: "Diálogo" (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, Nº 92).

A pasear, vamos a pasear,
Sí, a pasear, sí a pasear,
A pasear, vamos a pasear,
A ver lo que hace Eliseo.

C. Eliseo se detiene

Materiales
• *Vasos descartables, frutas artificiales.*

Eliseo a menudo pasaba caminando por la misma casa cerca de la ciudad de Sunem. En esa casa vivía una señora muy buena y su

esposo. Ellos veían que Eliseo y su ayudante estaban cansados y hambrientos cuando pasaban caminando por allí. Así que a menudo los invitaban a descansar y comer en su casa. Tenían un hogar feliz, porque amaban a Dios y eran buenos. Nosotros también podemos ser buenos con otros. Vamos a hacer de cuenta que tu mamá o tu papá es Eliseo. Puedes darle un vaso de agua para que beba mientras cantamos. Distribuya vasos descartables vacíos a los niños, para que se los lleven a los papás o maestras presentes.

Cantar: "Muy bueno quiero ser" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 25).

Muy bueno quiero ser,
muy bueno quiero ser,
Con todas las personas,
muy bueno quiero ser.

La señora buena también le daba comida para que Eliseo comiera. Nosotros también podemos ser buenos con otros. ¿Pueden ofrecerle una fruta al adulto que está con ustedes?

Cantar: "Muy bueno quiero ser" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 25).

Muy bueno quiero ser,
muy bueno quiero ser,
Con todas las personas,
muy bueno quiero ser.

Cantemos nuevamente nuestro versículo para memorizar.

Cantar: "Hagan siempre lo bueno" (ver música en la sección "Cantos").

Hagan siempre lo bueno,
Hagan siempre lo bueno,
Unos con otros, unos con otros,
Hagan siempre lo bueno.

Eliseo se sentía muy cómodo y feliz en la casa de sus amigos, pero tenía que seguir su viaje. Le agradeció a la buena gente de Sunem y se despidió de ellos.

Cantemos nuevamente el versículo para memorizar.

Cantar: "Hagan siempre lo bueno" (ver música en la sección "Partituras").

Hagan siempre lo bueno,
Hagan siempre lo bueno,
Unos con otros, unos con otros,
Hagan siempre lo bueno.

D. Construyendo una habitación

Materiales
• *Cajas grandes vacías, herramientas de juguete.*

La señora buena de Sunem se quedó mirando a Eliseo mientras se alejaba por el camino. ¿Pueden hacer ustedes como si miraran a Eliseo que se va lejos? Ponga su mano sobre los ojos, como una "visera". **Y la señora se puso a pensar qué podía hacer por Eliseo. Sabía que él estaba cansado y que necesitaba un lugar donde descansar.**

–¡Ya sé! –dijo, y probablemente corrió a buscar a su esposo (anime a los niños a correr en el lugar) **para preguntarle si podían construir una habitación para Eliseo.**

El esposo pensó que era una buena idea y se pusieron a trabajar. Nosotros también podemos ser buenos con otros. Vamos a ayudarles a construir con algunas herramientas y materiales de construcción. Los niños pueden llevar las cajas y construir una "pared", y/o usar las herramientas para hacer como que están construyendo.

Cantar: *"Tap, tap, tap"* (ver música en la sección "Cantos").

Tap, tap, tap,
Tap, tap, tap.
Es el martillo de papá.
Tap, tap, tap.
Tap, tap, tap.
Construyendo está.

Tap, tap, tap.
Tap, tap, tap.
Con todo amor ayudo yo.
Tap, tap, tap.
Tap, tap, tap.
Construyendo estoy.

Cantar el versículo para memorizar.

Cantemos una vez más nuestro versículo para memorizar.

Hagan siempre lo bueno,

Hagan siempre lo bueno,
unos con otros, unos con otros,
Hagan siempre lo bueno.

E. Decorando la habitación

Materiales
• *Flores artificiales en macetas, florero, estera para la cama, vela, mesa y silla infantil.*

Cuando el señor bueno terminó de construir la pieza para Eliseo, la señora quería que la habitación se viera muy linda y cómoda. Así que, puso una cama (señale la cama o ponga una estera sobre el piso), **una silla, una mesa y una vela. ¡Qué linda habitación habían preparado! Quizá la señora puso algunas de las lindas flores que Dios hizo en la habitación. Nosotros también podemos ser buenos. ¿Pueden ayudarme a recoger algunas flores y ponerlas en este florero?** Las flores pueden estar "plantadas" en macetas, para que los niños puedan "recogerlas" y ponerlas en el florero.

Cantar: "Todo lo hizo Dios" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 76).

Hermosas flores hay aquí, hay aquí, hay aquí.
Hermosas flores hay aquí, las hizo Dios.
Las hizo Dios, las hizo Dios.
Hermosas flores hay aquí, las hizo Dios.

Ponga las flores sobre la mesa y diga: **¡Miren! Esto se ve muy lindo.**

Cantemos nuevamente el versículo para memorizar (ver música en la sección Partituras).

Hagan siempre lo bueno,
Hagan siempre lo bueno,
Unos con otros, unos con otros,
Hagan siempre lo bueno.

F. ¡Sorpresa!

Materiales
• *Instrumentos musicales de juguete.*

La señora buena y su esposo esperaron que Eliseo pasara caminando por su casa nuevamente. ¡Y un día apareció Eliseo! Entonces le dijeron que tenían una sorpresa para él. Lo llevaron a la nueva pieza que habían construido. Cuando Eliseo vio la pieza, se asombró y se puso muy contento. (Anime a los niños a poner cara de sorpresa y a sonreír.) **Eliseo estaba muy contento porque ellos habían sido muy buenos con él. Cantemos un canto alegre.** Distribuya los instrumentos musicales de juguete.

Cantar: "Muchas cosas hay que puedo hacer" (*Little Voices Praise Him,* Nº 299).

Muchas cosas hay que puedo hacer;
Tu, tu, tu, tu, tu, tu, tu.
Puedo construir una habitación.
Tu, tu, tu, tu, tu, tu, tu.

Cantemos nuevamente el versículo para memorizar (ver música en la sección "Partituras").

Hagan siempre lo bueno,
Hagan siempre lo bueno,
Unos con otros, unos con otros,
Hagan siempre lo bueno.

G. Eliseo devuelve la bondad

Materiales
• *Muñecos bebés.*

Eliseo quería hacer algo lindo por la señora buena y por su esposo, porque ellos habían sido muy buenos con él. Le pidió a su ayudante que le diera algunas ideas, y su ayudante recordó que la pareja no tenía un hijo varón. No tenían un hijo con quien jugar, o a quien cantarle, o a quien abrazar. No tenían un hijo para contarle cómo había creado Dios el mundo, ni la historia del arca de Noé. Sí, Eliseo pensó que esa era una buena idea. Así que oró a Dios y le pidió que les mandara un hijito. Vamos a arrodillarnos y hacer de cuenta que somos Eliseo pidiéndole a Dios un bebé. Arrodíllense y haga una oración muy simple, parecida a esta: Querido Dios, estas personas han sido muy buenas conmigo. Por favor, mándales un bebé a su hogar. Gracias. Amén.

¿Y saben qué hizo Dios? Escuchó la oración de Eliseo y la señora buena tuvo un hijito. Ella lo amó mucho. Era muy buena con su bebé y lo consolaba cuando lloraba. ¿Pueden hacer ustedes como que tienen un bebé en los brazos? ¿Pueden acunarlo? O puede repartir muñecos bebés a los niños, para que los acunen.

Cantar: "No llores, bebé" (*Little Voices Praise Him*, Nº 246).

No llores, bebé; no llores más.
Te ama Jesús, te ama Jesús.
No llores, bebé; no llores más.
Te ama Jesús, te ama Jesús.

H. El niñito crece

Materiales
- *Juguetes en una caja.*

El bebé creció hasta ser un niño, como ustedes. Y su mamá y su papá le enseñaban a hacer cosas buenas por los demás. Compartía sus juguetes. ¿Comparten ustedes los juguetes? Podemos ser buenos con otros. Compartamos un juguete con alguien. Pida a los niños que elijan un juguete de la caja y que lo compartan con sus papás o con otro niño.

Cantar: "Yo te presto mis juguetes" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 62).

Yo te presto mi juego;
Te lo prestaré.
Yo te presto mi juego:
Jesús lo quiere así.

O "Si tú no tienes" (*Más cantos de sábado para los pequeños: Cuna-Infantes*, Nº 8).

Si tú no tienes juguetes,
Y yo tengo uno solo
Porque te quiero
Te lo prestaré.

Cantemos nuevamente el versículo para memorizar (ver música en la sección "Partituras").

Hagan siempre lo bueno,
Hagan siempre lo bueno,
Unos con otros, unos con otros,
Hagan siempre lo bueno.

El niñito también podía ser bueno diciendo palabras lindas. Podía decirle a su mamá y a su papá que los amaba; podía decir gracias y por favor. Podía contarles a

otros de Dios. Nosotros también podemos ser buenos con otros. Cantemos un canto que habla de usar nuestros labios para decir cosas lindas, y de usar nuestras manos para hacer cosas buenas.

Cantar: "Jesús me hizo así" (*Más cantos de sábado para los pequeños: Cuna Infantes*, Nº5).

Mis labios te sonríen,
y dicen cosas lindas.
Mis labios te sonríen;
Jesús lo quiere así.

Mis manos te ayudan,
y hacen cosas buenas.
Mis manos te ayudan;
Jesús lo quiere así.

Cantemos nuevamente el versículo para memorizar (ver música en la sección "Partituras").

Hagan siempre lo bueno,
Hagan siempre lo bueno,
Unos con otros, unos con otros,
Hagan siempre lo bueno.

I. Podemos ser buenos

Jesús quiere que seamos buenos con otros. Podemos ser bondadosos con otros como fueron la señora bondadosa y su esposo con Eliseo. También podemos ser buenos como Eliseo fue bueno con ellos. ¿Podemos ser buenos con otros? Vamos a decir un versito y hacer los ademanes con nuestras manos.

"Soy un buen ayudante" (Adaptado.)

Ahora que he crecido más,
(Párese en puntas de pie y estire los brazos muy alto.)
A todos puedo ayudar.
(Extienda los brazos hacia los lados.)
A papá, que es tan bueno
(Muestre el dedo pulgar de la mano.)
Y también a mi mamá.
(Muestre el dedo índice.)
A mi hermana, por supuesto
(Muestre dedo medio.)
Y al bebé, con más razón.
(Muestre el dedo anular.)
Ayudaré con amor,
(Cruce los brazos sobre el pecho.)
Pues mi familia ellos son.
(Levante nuevamente la mano con los dedos en alto.)
Ser de Dios un ayudante
(Señale el cielo.)
Yo también quiero ser.
(Muestre dedo meñique.)
Y así como Él me ama,
(Señale el cielo.)
Yo a otros amaré.
(Cruce los brazos sobre el pecho.)
Ahora que he crecido más
(Párese en puntillas y estire los brazos muy alto.)
A todos quiero ayudar.
(Extienda los brazos hacia los lados.)

Cantemos nuevamente el versículo para memorizar (ver música en la sección "Partituras").

Hagan siempre lo bueno,
Hagan siempre lo bueno,
unos con otros, unos con otros,
Hagan siempre lo bueno.

J. Hagamos el bien

Estoy muy contenta porque podemos ser buenos con otros. Ayudar a otros, amarlos y hacer algo por otros hace que nos sintamos bien. Aplaudamos y cantemos "Hagamos bien a todos" (ver música en la sección "Partituras").

Hagamos bien a todos, hagamos bien.
Hagamos bien a todos, hagamos bien.
Hagamos bien a todos, hagamos bien.
A todos, a todos, hagamos bien.

Cantemos nuevamente el versículo para memorizar (ver música en la sección "Partituras").

Hagan siempre lo bueno,
Hagan siempre lo bueno,
Unos con otros, unos con otros,
Hagan siempre lo bueno.

5 Actividades en clases

Primera semana: Tarjetas "Te queremos"

Materiales
• *Papeles de colores, lápices de cera, pegamento, elementos de la naturaleza.*

Los padres pueden ayudar a los niños a doblar el papel por la mitad, y a pegar sobre él elementos naturales para hacer una tarjeta. Podrían escribir adentro "Te queremos". Entreguen las tarjetas a los visitantes que vienen a la iglesia, o alguna persona enferma.

Segunda semana: Corazones con bolsillo

Materiales
• *Cartulina, fliselina o pañolenci, flores, galletitas, dibujos o promesas bíblicas.*

Siga las instrucciones del modelo para armar el corazón (que encontrará en la sección "Moldes y patrones"). Escriba el versículo para memorizar en la parte exterior. Llene el corazón con flores, galletitas, o tarjetas con promesas bíblicas. Dígales a los niños que se lo regalen a algún amigo, vecino, o familiar.

Tercera semana: Manteles individuales

Materiales
• *Cartón o papel grueso o tela, tijeras, pegamento, elementos de la naturaleza (flores, plumas, hojas, etc.)*

Corte, por anticipado, mantelitos individuales de 44 x 31 cm. Los padres pueden ayudar a los niños a decorar estos individuales con dibujos o pegándoles elementos naturales que tengan a mano. Si usan papel o cartón, sería conveniente que los cubran con papel adhesivo transparente. Dígales a los niños que los lleven a casa, para usarlos cuando tengan visitas o para las comidas del sábado.

Cuarta semana: Cintas de oración

Materiales
• *Cinta ancha, tijeras, aro, argolla, pegamento, cartón o plástico, fotos de la familia.*

Éste es un trabajo manual para usar en el hogar. Peguen las fotos sobre el cartón o protéjanlas con plástico transparente. Si no tiene fotos, escriban los nombres de los miembros de la familia en rectángulos de cartulina. Peguen éstos sobre la cinta. Coloque la argolla cerca del borde superior, pase la cinta por el medio y asegure el extremo de la cinta del otro lado con pegamento o con unas puntadas. Oren en casa por estas personas.

Quinta semana: Prendedores o medallas de "bondad"

Materiales
• *Tapas plásticas redondas o círculos de cartón, papeles de colores, pegamento, tijeras, marcadores, alfileres de gancho, cinta, figuritas autoadhesivas, perforadora.*

Pida a los padres u otros adultos que escriban sobre el papel de color o sobre la tapa plástica "(nombre del niño) ayuda". Pida a los adultos que ayuden a los niños a hacer un dibujo o a pegar algunas figuritas autoadhesivas sobre el prendedor. Si va a hacer prendedores, pegue un alfiler de gancho a la parte de atrás del prendedor. Si va a hacer una medalla para colgar, use una agujereadora para hacer un agujero en la parte superior; pase por éste una cinta larga para poder colgarla al cuello. Entregue los prendedores cuando los niños ayudan en la Escuela Sabática o en el hogar.

Refrigerio

Planee una merienda en la cual los niños puedan ayudar. Permítales poner la mesa, o preparar algo para comer, o decorar una fuente con trozos de fruta. Tenga servilletas a mano para limpiar las manos de los niños una vez que terminen de comer.

Cierre

Estoy muy contenta que el señor y la señora de Sunem fueron bondadosos con Eliseo. Estoy contenta que Eliseo también fue bueno con ellos, al orar para que tuvieran un bebé. Estoy contenta porque Dios fue bueno con ellos dándoles un hijito. Nosotros también podemos ser buenos con otros. Cantemos nuestro versículo para memorizar una vez más mientras abrazan a alguien (ver música en la sección "Partituras").

Hagan siempre lo bueno,
Hagan siempre lo bueno,
Unos con otros, Unos con otros,
Hagan siempre lo bueno.

Haga una breve oración parecida a la siguiente: Querido Dios: te queremos mucho. Ayúdanos a ser siempre buenos con otros. Amén.

Cantar mientras se despiden: "Oración de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 91).

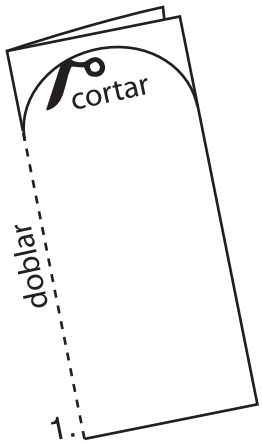
Ya debemos separarnos y orar al buen Señor:

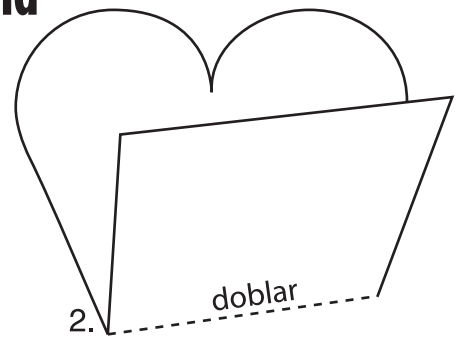
"Protégenos y tráenos, de vuelta aquí, Señor".

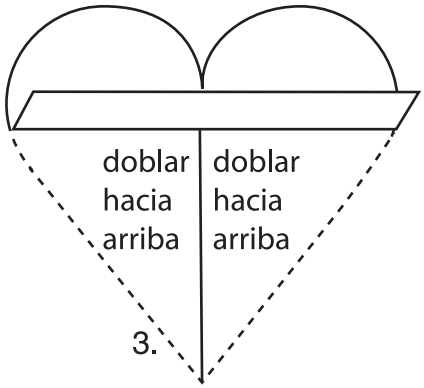
Patrones y modelos

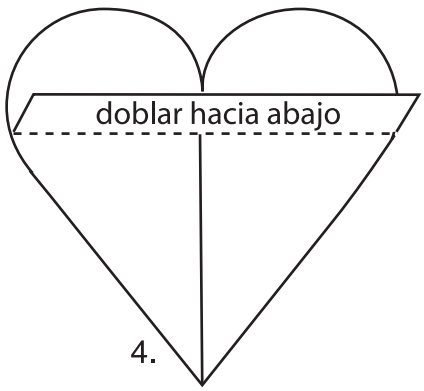
Segunda semana

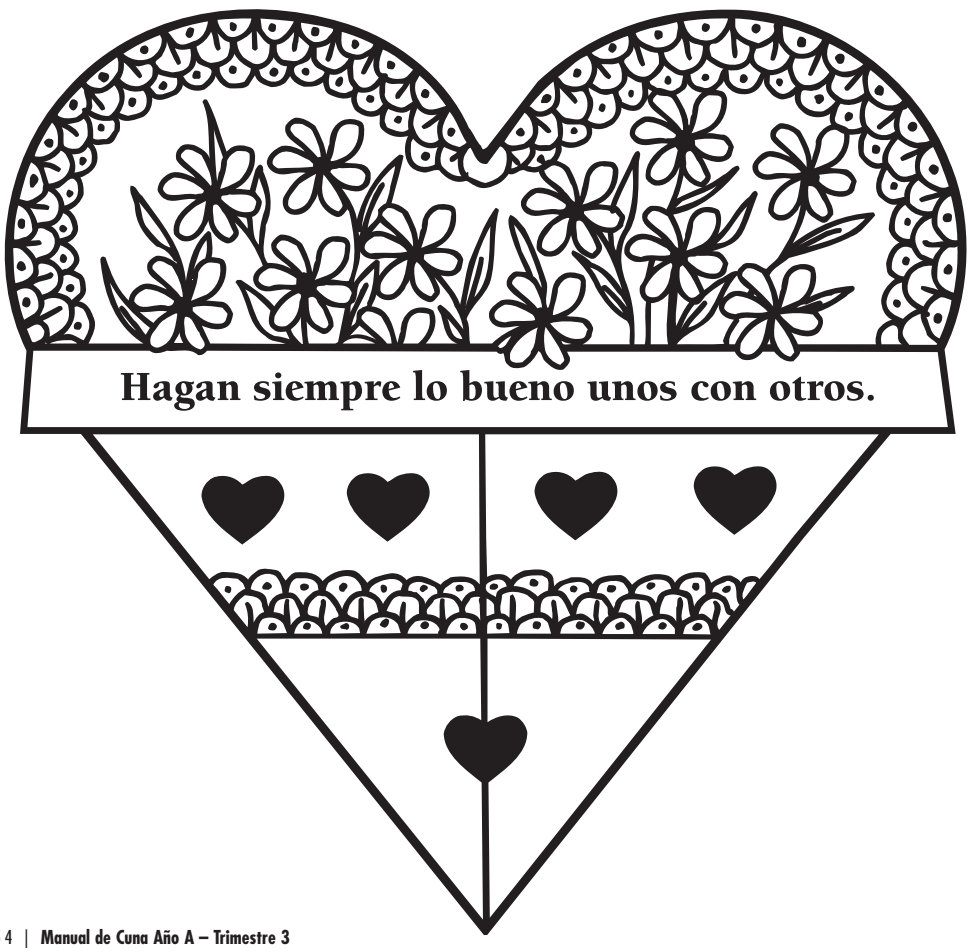
Corazones con bolsillo







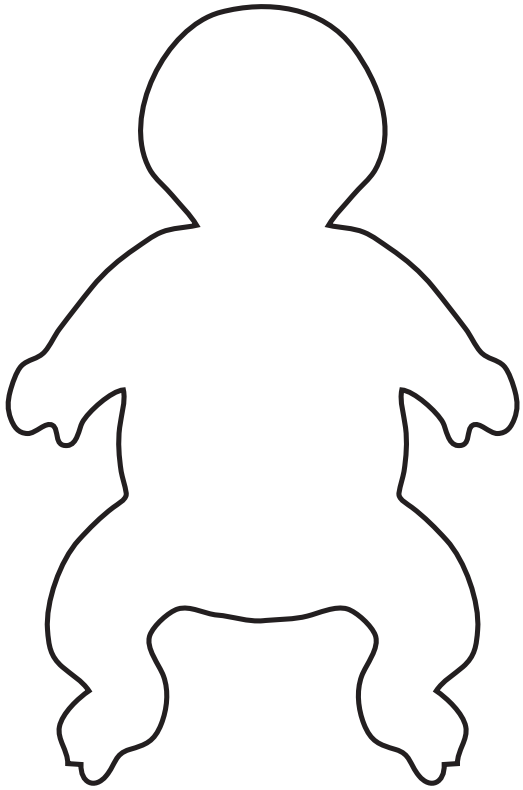


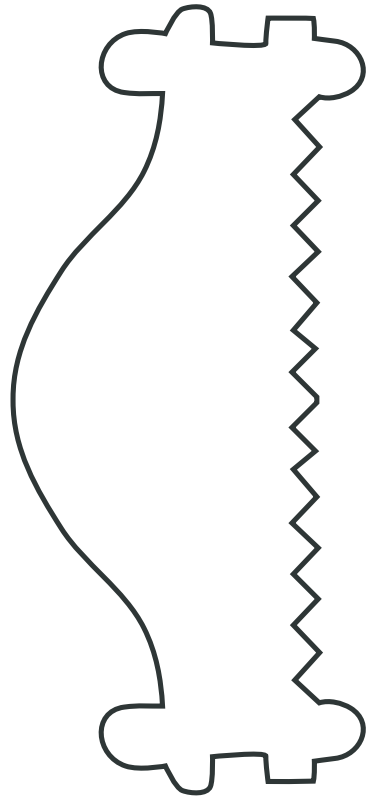


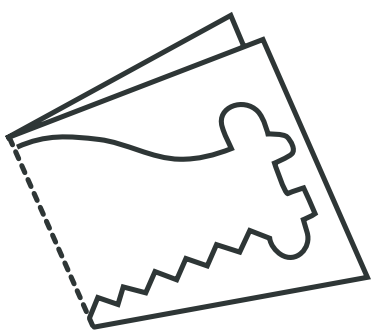
Instrucciones:
Cortar la parte superior del corazón.
Doblar los lados inferiores hacia el centro, para formar el bolsillo.
Agujeree siguiendo las marcas y pase, si lo desea, un cordón o cinta para atar la parte de adelante del bolsillo.
Rellene con flores, promesas bíblicas, dulces, etc.
Puede escribir el versículo para memorizar en la parte exterior del corazón, o en una tarjeta que luego pegará al corazón.

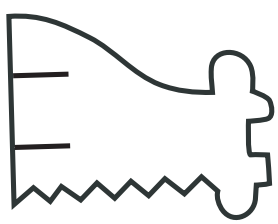
Cuarta semana

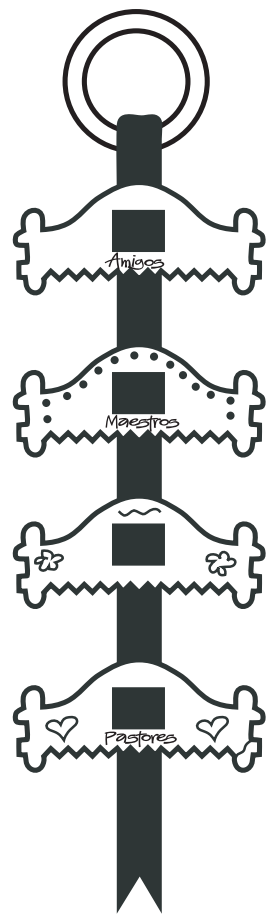
Cintas de oración











Apertura

Canto para la ofrenda

Norma June Bell

Piano

Mi o-fren-da trai - go a la i-gle-sia hoy, pa-ra que o-tros ni - ños se-pan del a - mor de Dios. A - mén.

Con las manos hago así

S. Vince

Piano

Con las ma - nos ha - go a - sí: (dar siete palmaditas)
Con los de - dos ha - goa - sí: (mover los dedos al ritmo del canto)
Con los pies yo ha - go a - sí: (en puntas de pie, sin salir del lugar)
Me a - rro - di - llo a - ho - ra a - sí: par - ra ha - blar con mi Je - sús.

5

Con las ma - nos ha - go a - sí; - - - Je_____ sús las hi - - zo.
Con los de - dos ha - go a - sí; Je_____ sús los hi - - zo.
Con los pies yo ha - go a - sí; Je_____ sús los hi - - zo.
Mis ma - ni - tas jun - ta - ré, pa - ra ha blar con El_____

Estoy contento porque es sábado

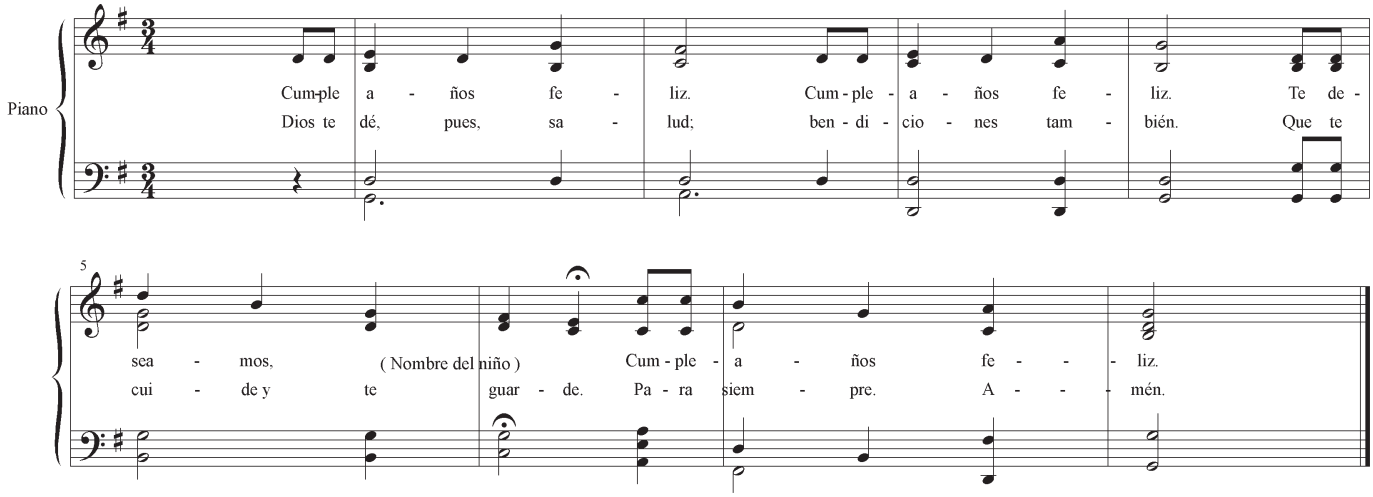
María E. Schwab

Piano

¡Qué lin - do! ¡Qué lin - do! ¡Con - ten - to es - toy! Sí, muy con - ten - to: ¡Me cui - da Je - sús!
¡Yo a - mo a Je - sús!
¡Me a - ma Je - sús!
¡Yo can - to a Je - sús!

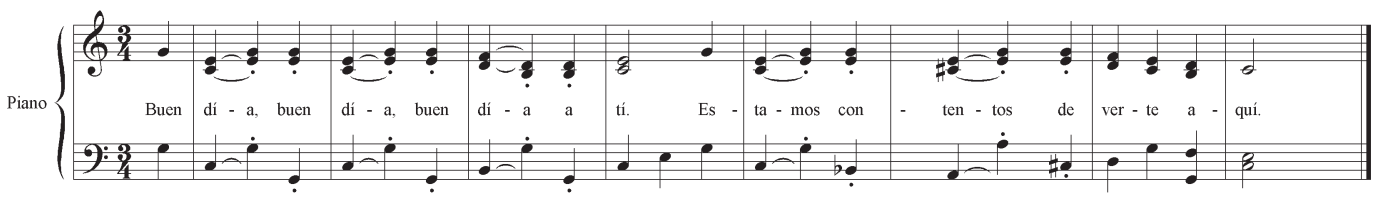
Cumpleaños Feliz

Inés H. Stevenson



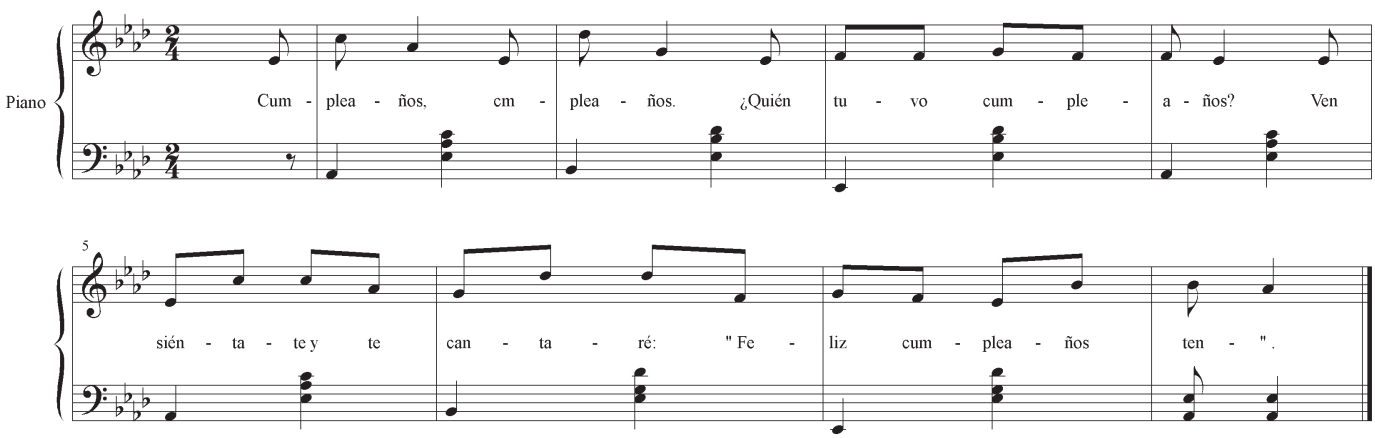
Buen día

Janet Sage



¡Feliz Cumpleaños!

Mildred Adair



Oración de despedida

Kathleen Maguire

Piano

Yade-be-mos se-pa-rar-nos y o-rar al buen Se-ñor. "Pro-té-ge-nos y trá-e-nos, de vuel-ta a-quí Se-ñor".

Respuesta de los pequeños

Joy H. Stewart

Piano

Gra-cias, gra-cias te doy Je-sús. A-----mén.

Sé que la Biblia dice así

Johnie B. Wood

Piano

Yo sé que la Bi-blia di-ce a-sí: "Dios te a-ma, Dios te a-ma".
Yo sé que la Bi-blia di-ce a-sí: "Te guar-da, te guar-da".
Yo sé que la Bi-blia di-ce a sí: "Te a-yu-da, te a-yu-da".

Tenemos una visita hoy

Janet Sage

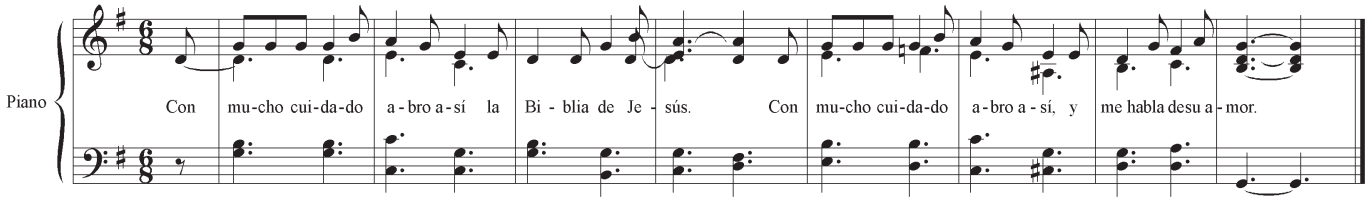
Piano

Te-ne-mos u-na vi-si-ta hoy: ¡Ho-la! ¡Ho-la! ¡Ho-la! Te-ne-mos u-na vi-si-ta hoy: ¡Ho-la! ¡Ho-la! ¡Ho-la!

Partituras

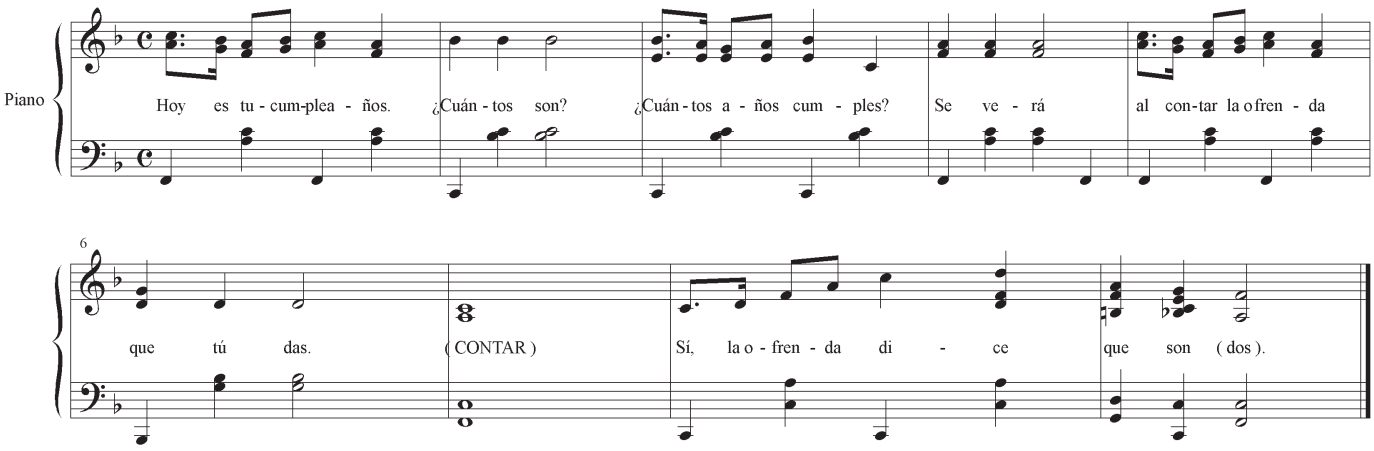
Yo abro mi Biblia con cuidado

Janet Sage



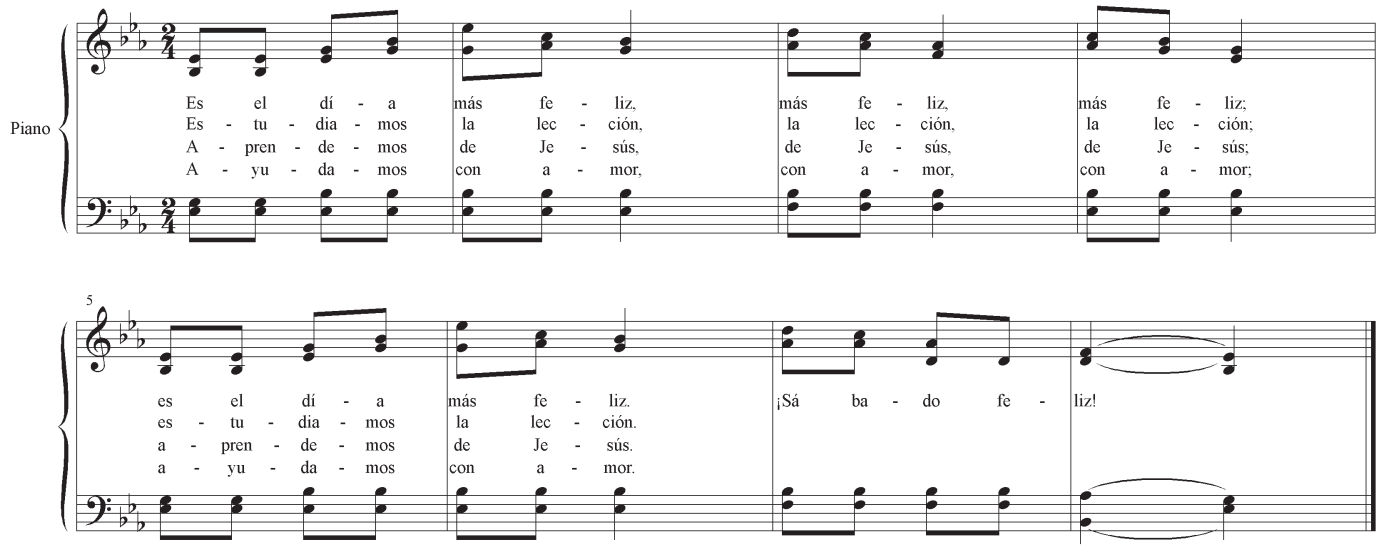
Hoy es tu cumpleaños

Johnie B. Wood



El día más feliz

Margaret Kennedy



Partituras

¿Quién nos viene a visitar?

Mary E. Key McKinley

Piano

¿Quién nos vie - ne a vi - si - tar? Pa - - - blo, Pa - - - blo.
Bien - ve - ni - do se - as tú. Pa - - - blo, Pa - - - blo.

3

¿Quién nos vie - ne a vi - si - tar? Pa blo.
Bien - ve - ni - do se - as tú, Pa blo.

Lección 1

Estrellita, ¿cómo estás?

Tradicional

Piano

Es - tre - lli - ta ¿có - mo es - tás? Me pre - gun - to qué ve - rás.

5

En el cie - lo al - ta es - tás. Y tu luz a to - dos das.

9

Es - tre - lli - ta ¿có - mo es - tás? Me pre - gun - to qué ve - rás.

¿Quién ayuda a Jesús?

Dorotea Robinson

Piano

¿Quién es a - yu - dan - - - te del Se - ñor Je - sús?

3

El ni - ño Sa - muel su a - yu - dan - te fue.

Somos ayudantes

A. Adele Flower

Piano

So - mos a - yu - dan - - - tes, a - - - yu - - - dan - tes.

5

So - mos a - yu - dan - - tes a - yu - do a pa - pá.
ma - má.

A guardar, a guardar

Tradicional

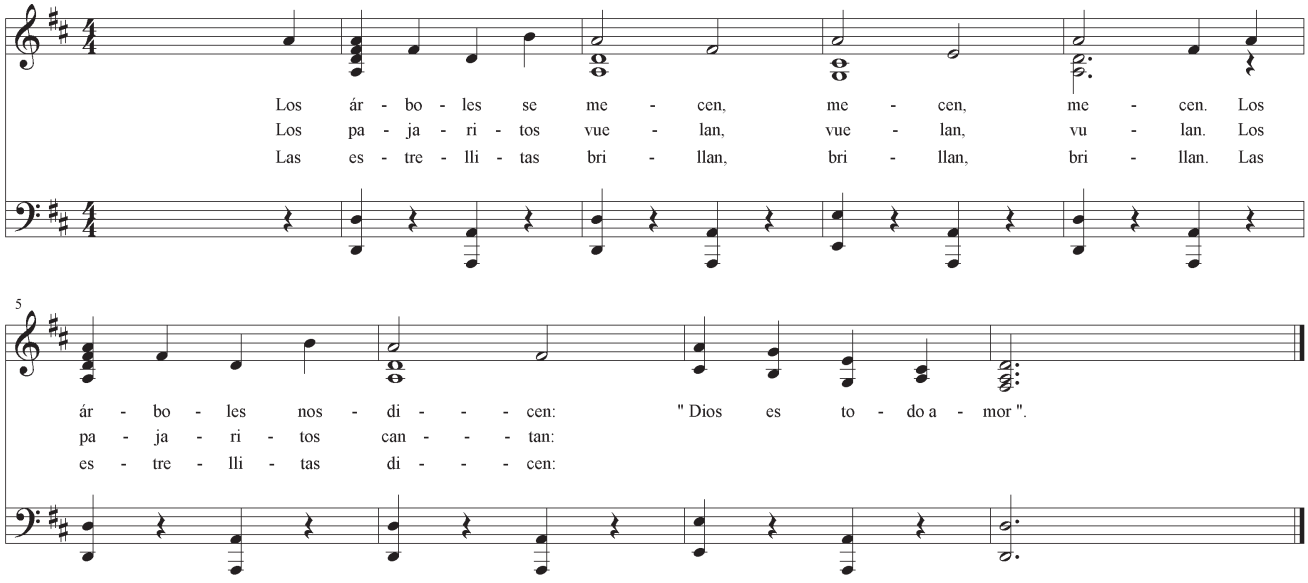
Piano

A guar - dar, a guar - dar, ca - da co - sa en su lu - gar. Ra - pi - di - to, ra - pi - di - to, que - da to - do or - de - na - di - to.
la ro - pi - ta en su lu - gar.

Partituras

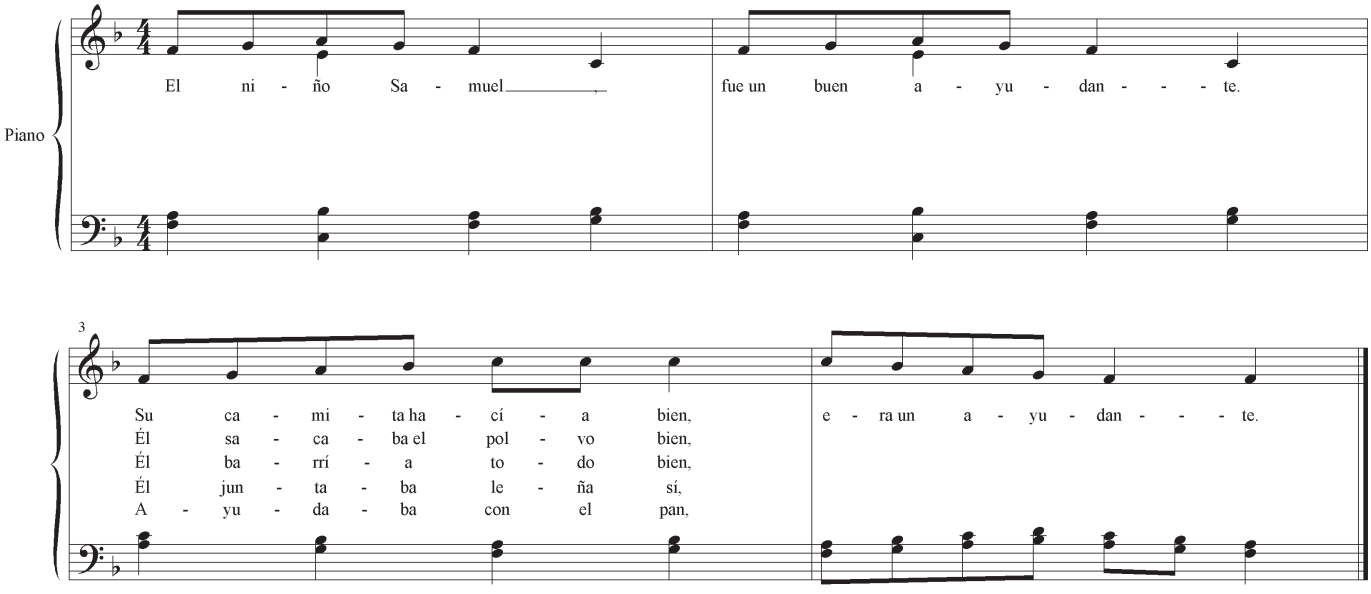
La naturaleza dice que Dios es amor

Mildred Adair

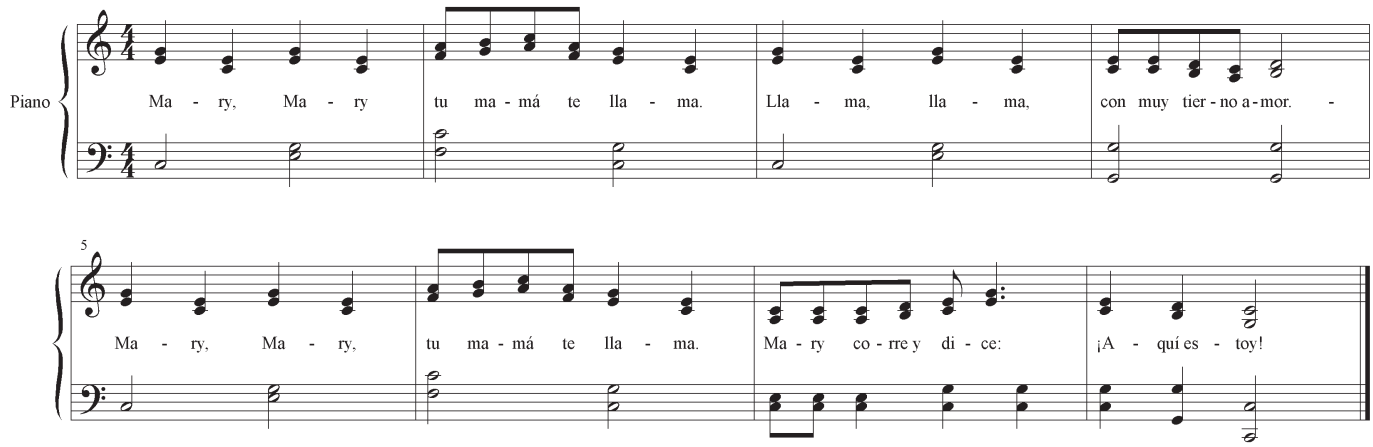


Soy un ayudante

Marie Ingham (adaptado)

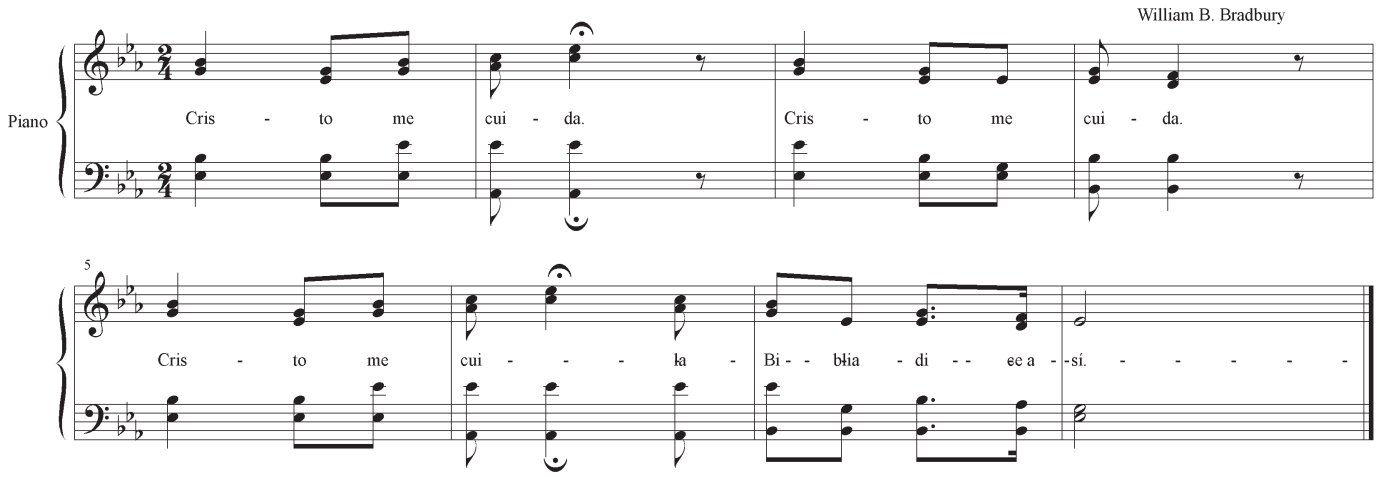


¡Mary, Mary, tu mamá te llama!



Lección 2

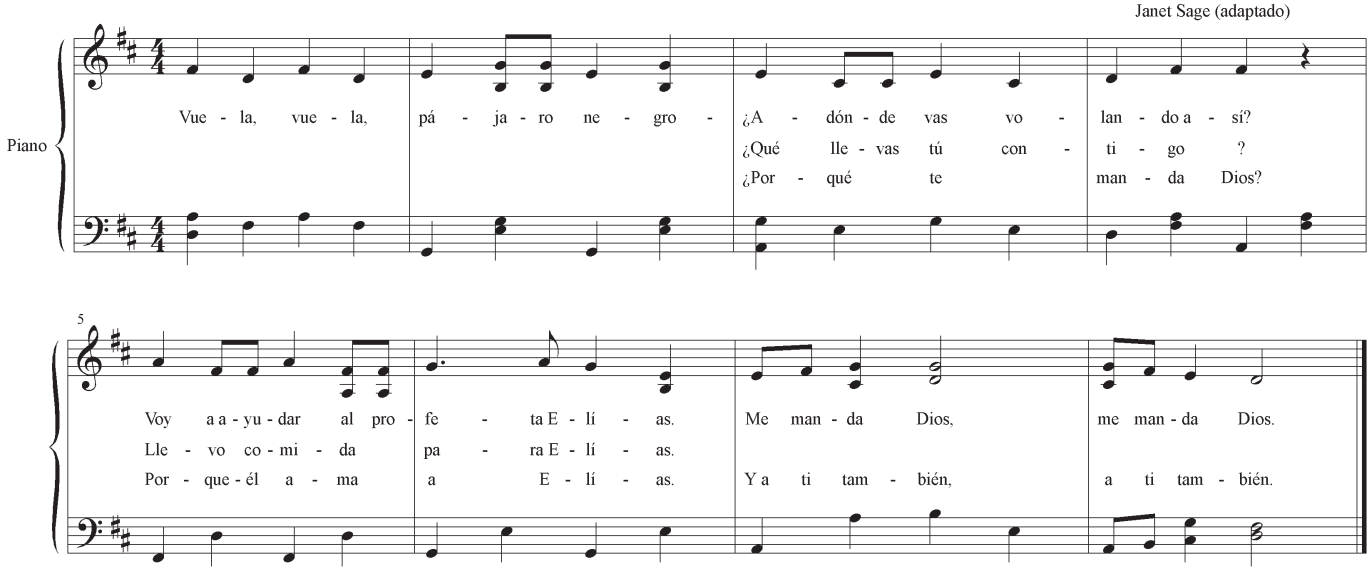
Cristo me cuida



Partituras

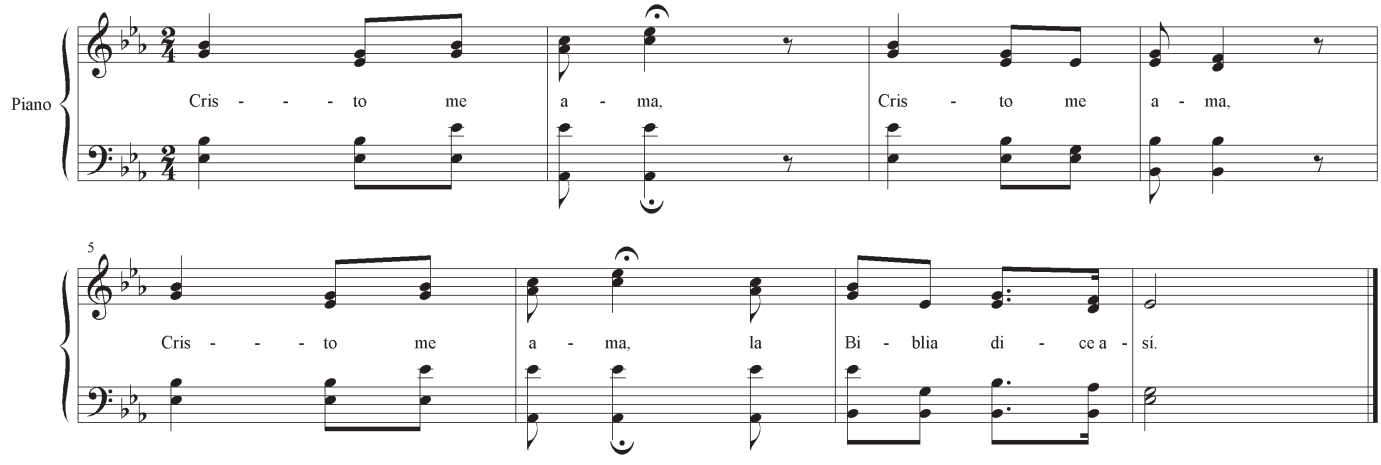
Canción del cuervo

Janet Sage (adaptado)



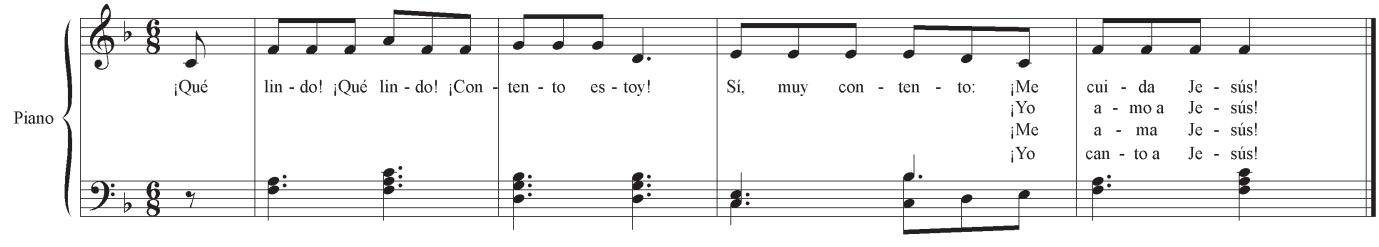
Cristo me ama

William B. Bradbury



Estoy contento porque es sábado

María E. Schwab



Alabamos a Dios

Tommye Meléndez

Piano

Con trom - pe - ta y ar - pa, a - la - bad a Dios. Con tam - bor y flau - ta, que el

7

mun - do pue - da o - ír que a - la - ba - mos a nues - tro Dios. Que lo a - la -

13

ba - mos, por su a - mor.

La naturaleza dice que Dios es amor

Mildred Adair

Los ár - bo - les se me - cen, me - cen, me - cen. Los
Los pa - ja - ri - tos vue - lan, vue - lan, vu - lan. Los
Las es - tre - lli - tas bri - llan, bri - llan, bri - llan. Las

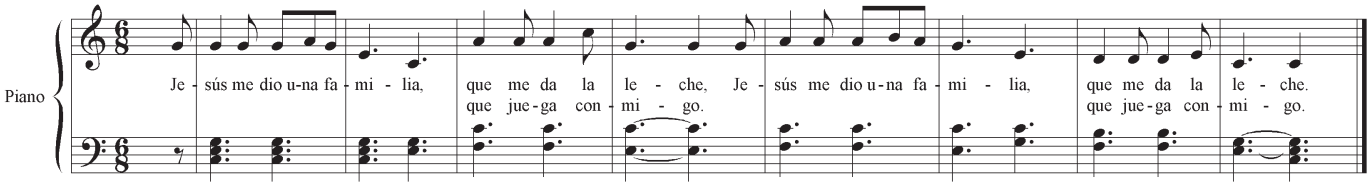
5

ár - bo - les nos - di - - - cen: " Dios es to - do a - mor ".
pa - ja - ri - tos can - - - tan:
es - tre - lli - tas di - - - cen:

Partituras

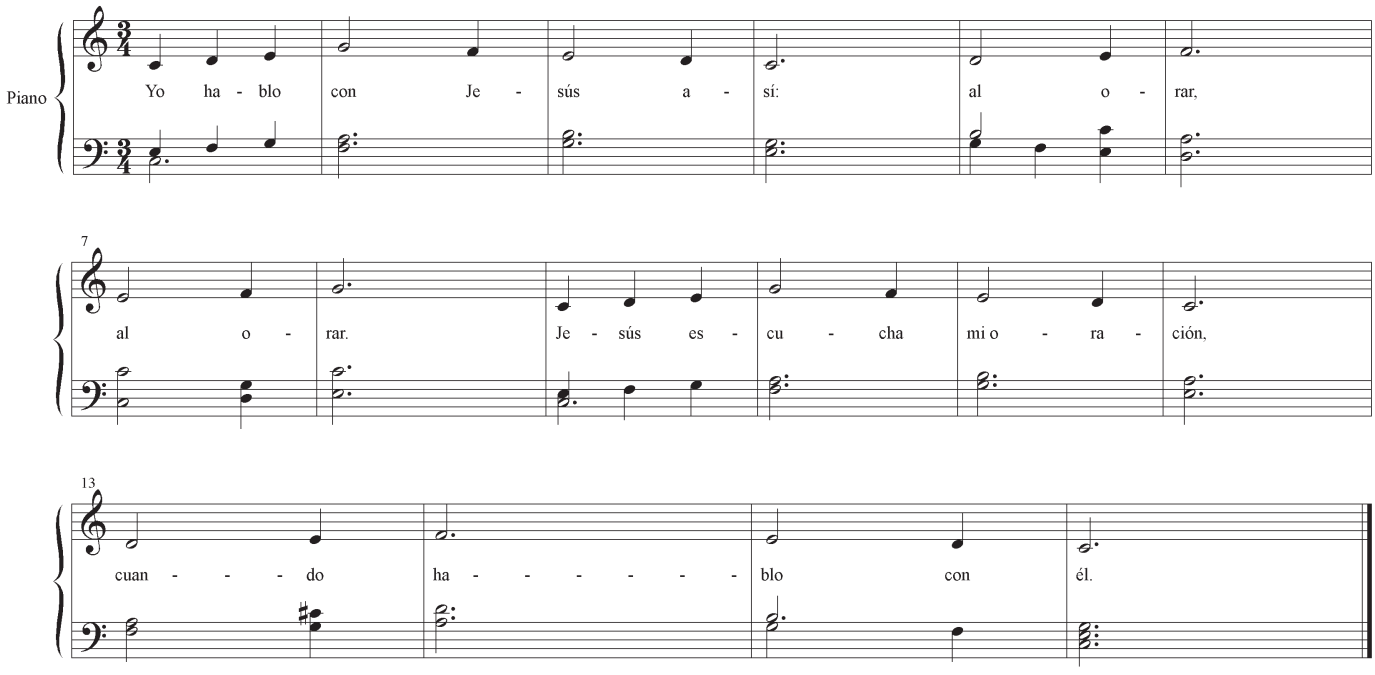
Jesús me dio una mamita

Joy H. Stewart



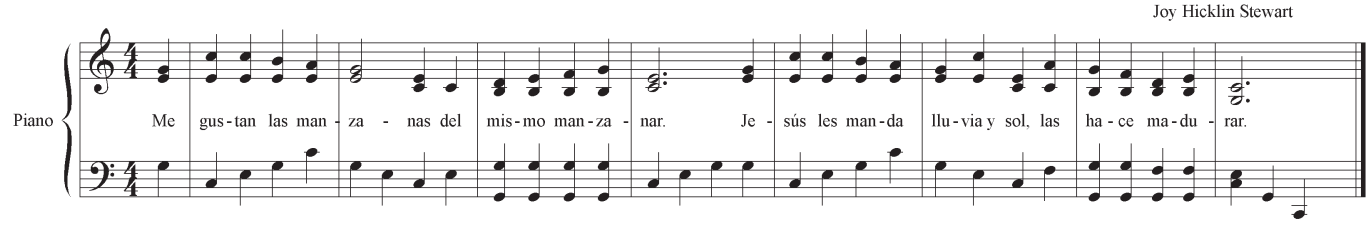
Yo hablo con Jesús

Jacqueline McDonald



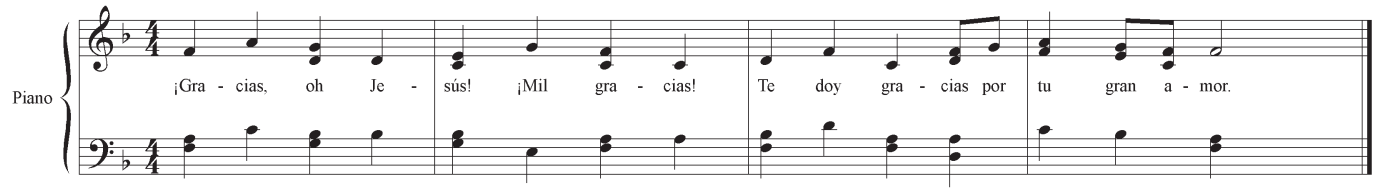
Me gustan las frutas

Joy Hicklin Stewart



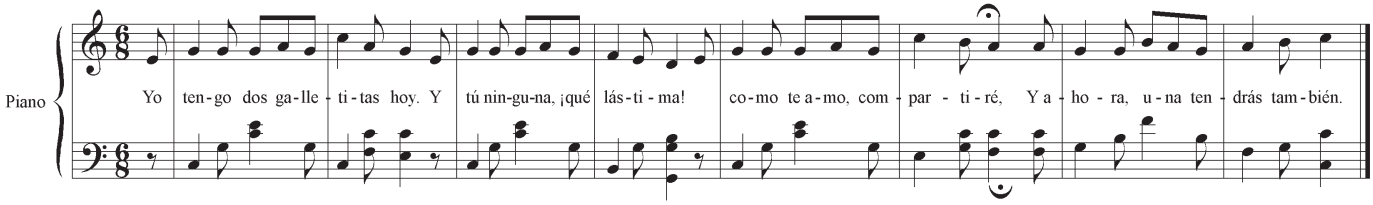
¡Gracias, oh Jesús! ¡Mil gracias!

Susana Davis



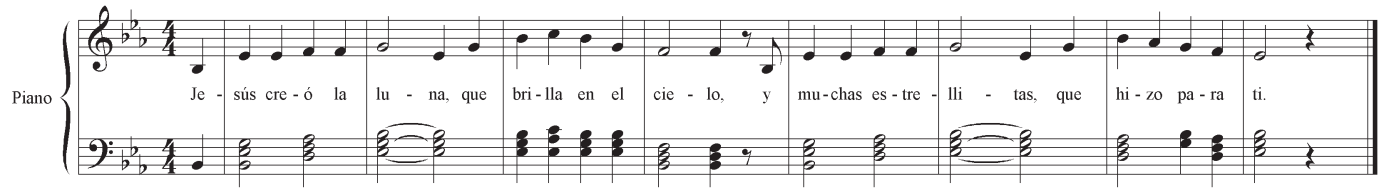
Uno te doy

Myrtle R. Creasman

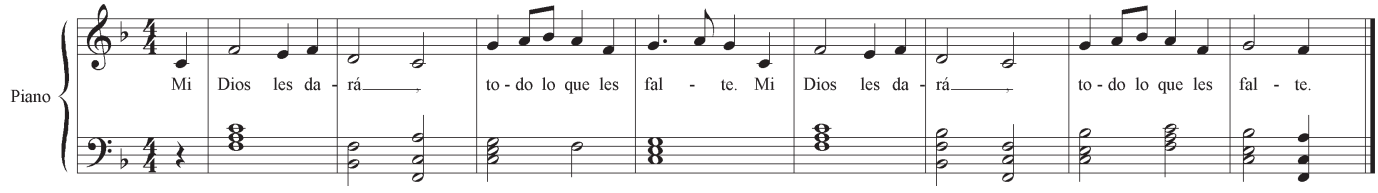


Jesús creó

Norma June Bell



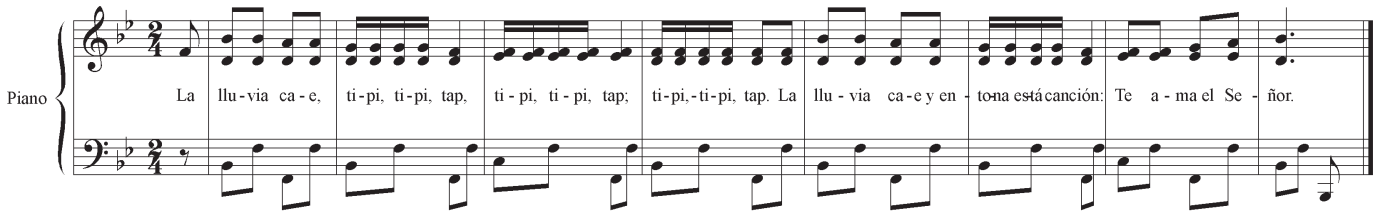
Versículo para memorizar: “Mi Dios les dará”



Partituras

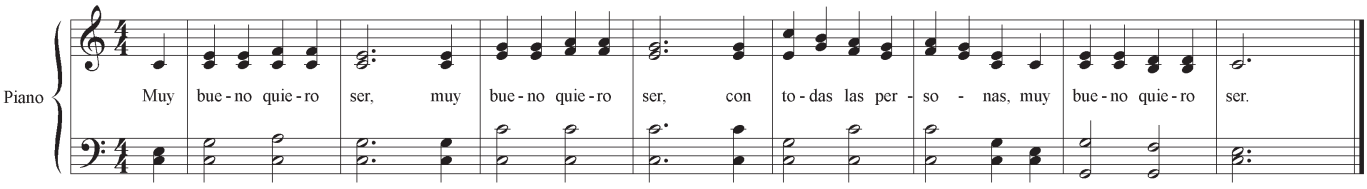
Cae la lluvia

Mildred Adair



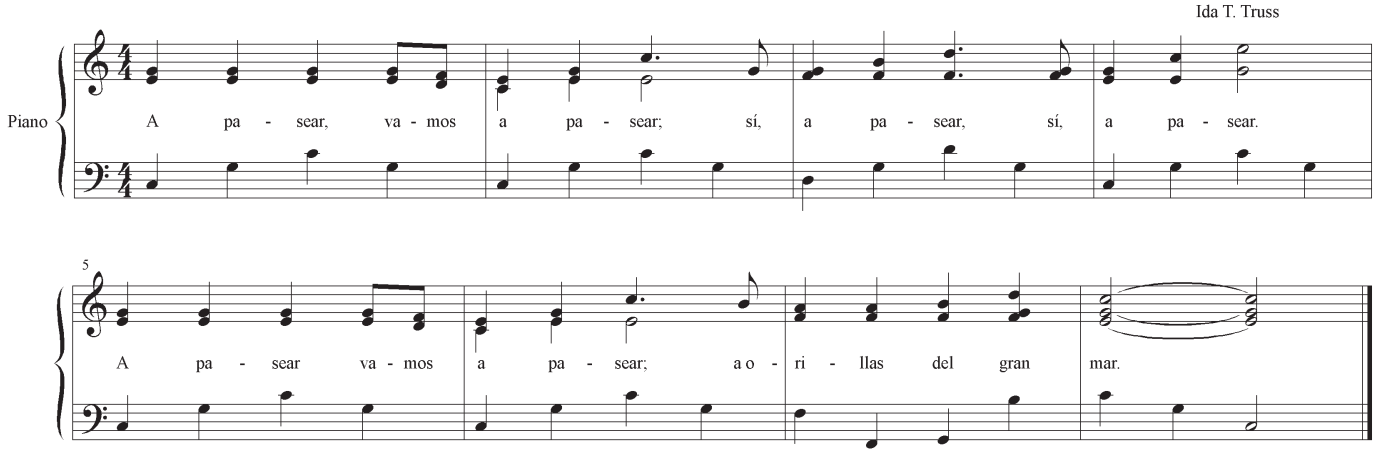
Lección 3

Muy bueno quiero ser



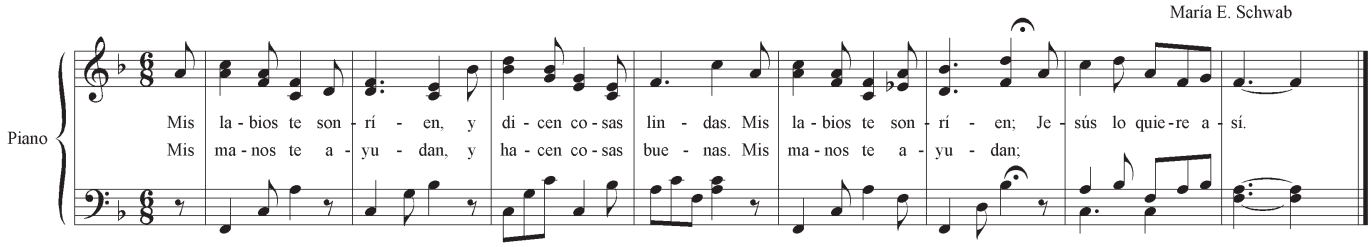
A pasear, vamos a pasear

Ida T. Truss



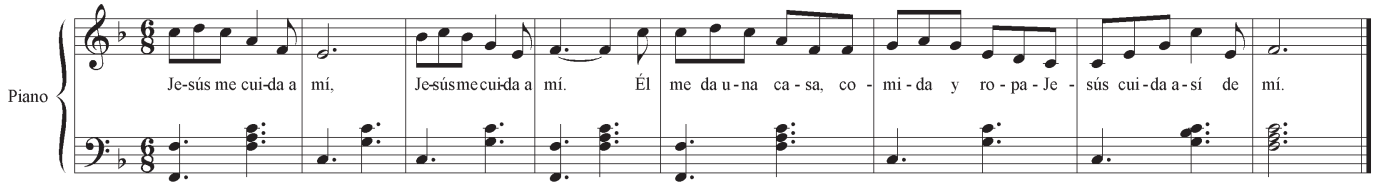
Jesús me hizo así

María E. Schwab



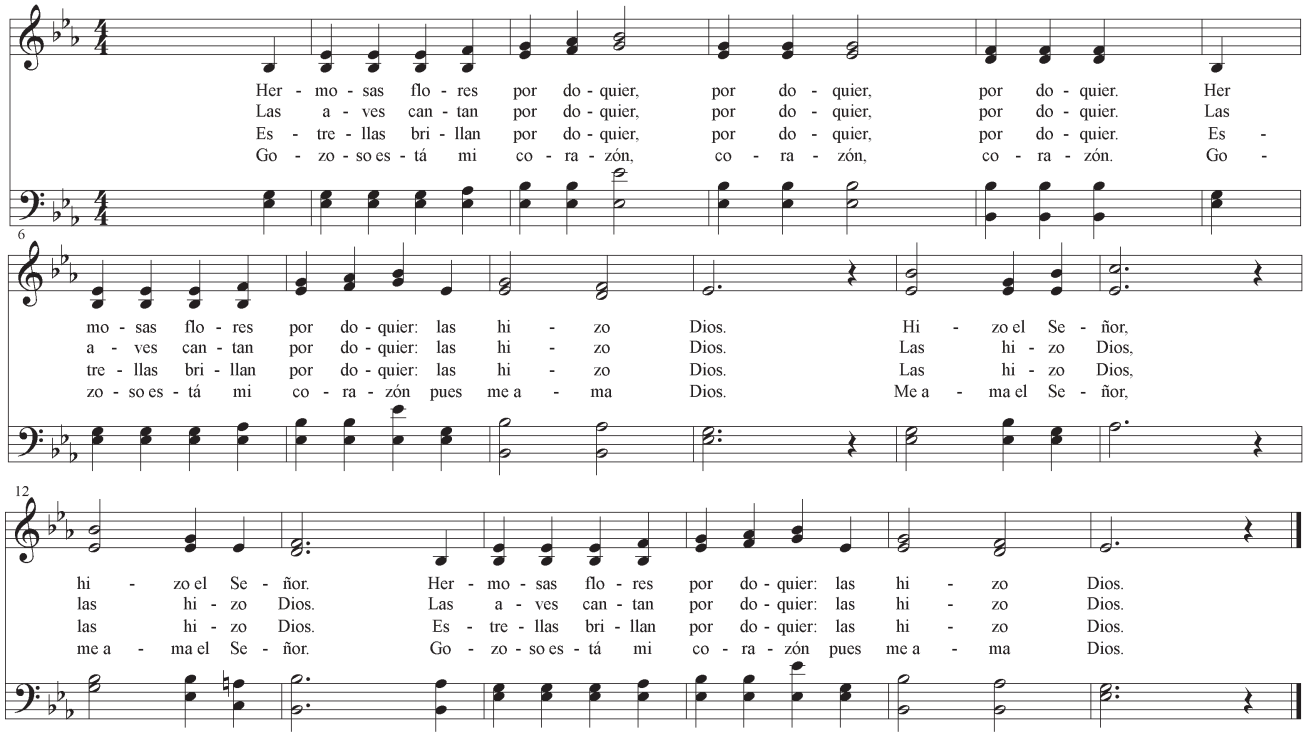
Cuida Jesús de mí

Enid G. Torzón



Todo lo hizo Dios

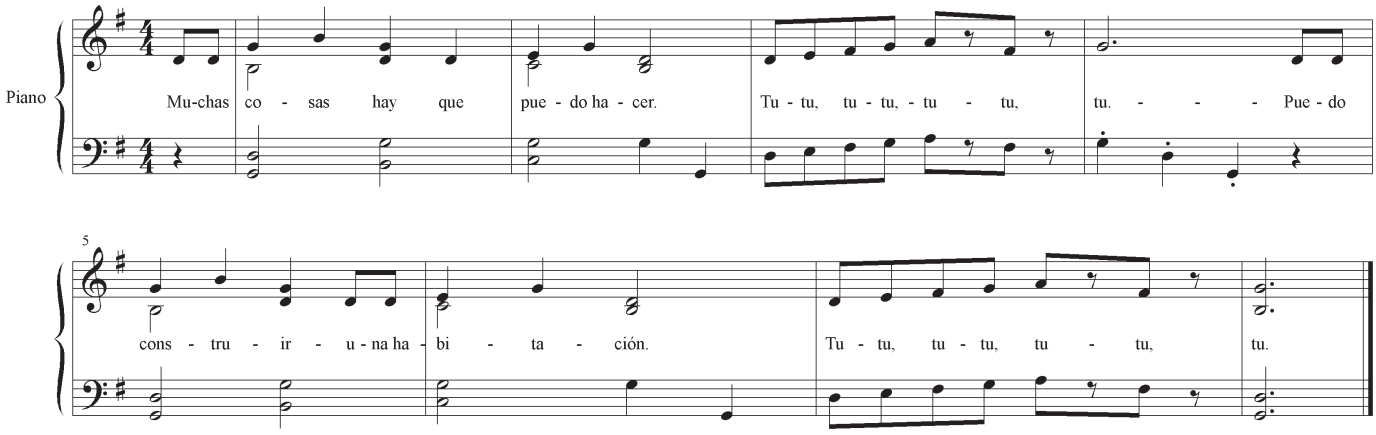
Charles M. Fillmore



Partituras

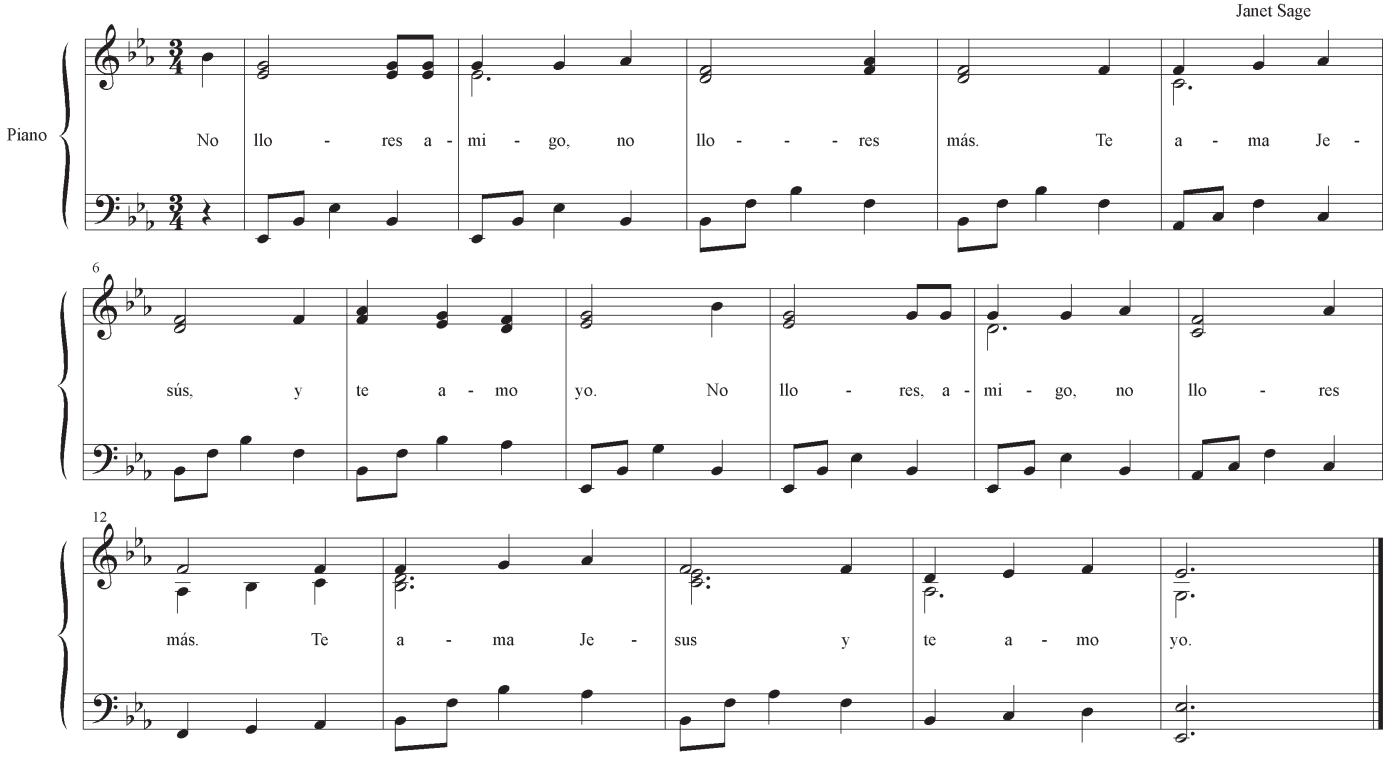
Muchas cosas hay que puedo hacer

Derrell Billingsley (adaptado)



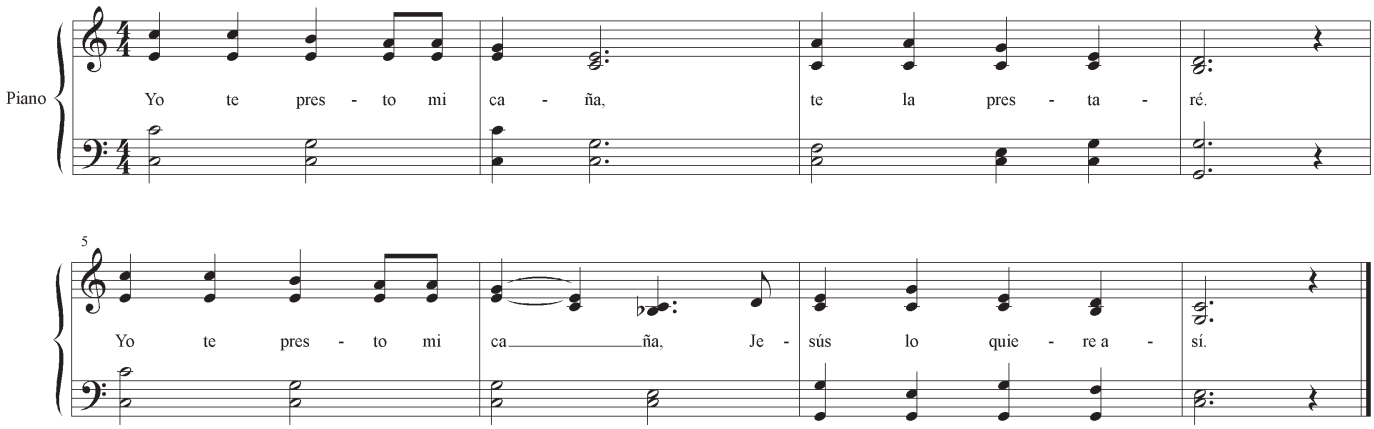
No llores

Janet Sage



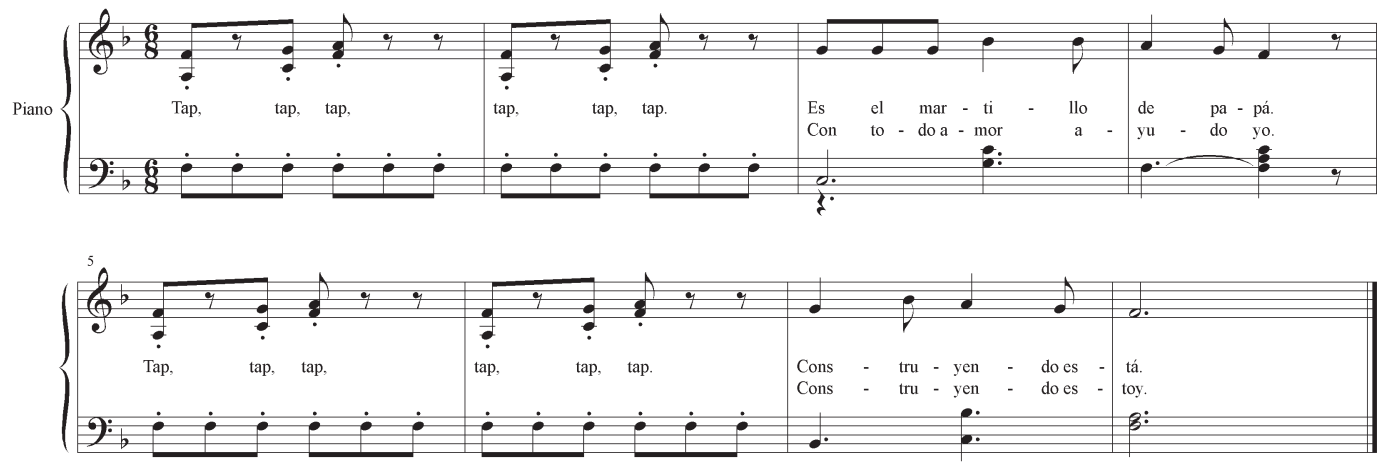
Te presto mis juguetes

Joy Hicklin Stewart



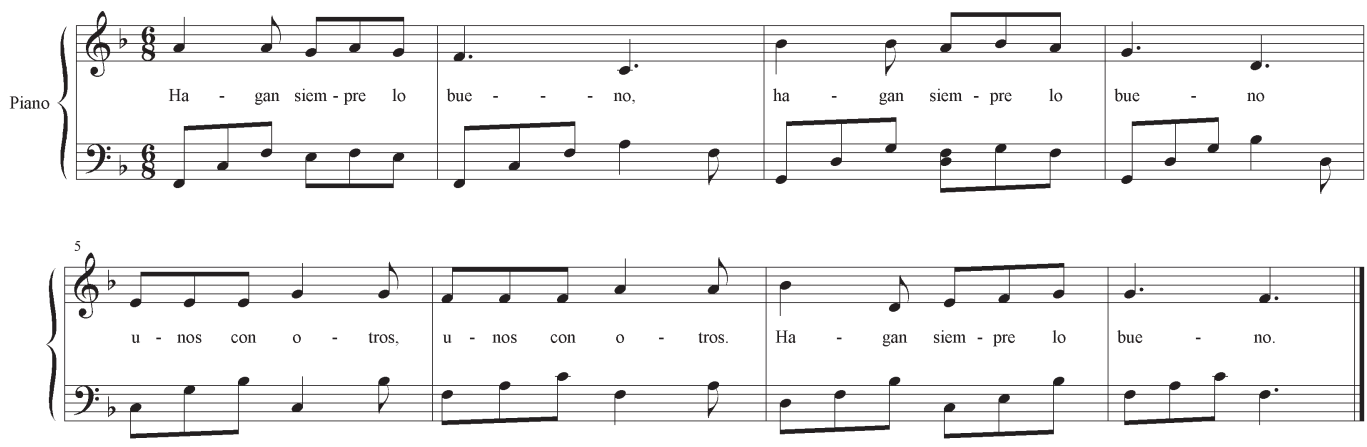
Tap, tap, tap

Janet Sage



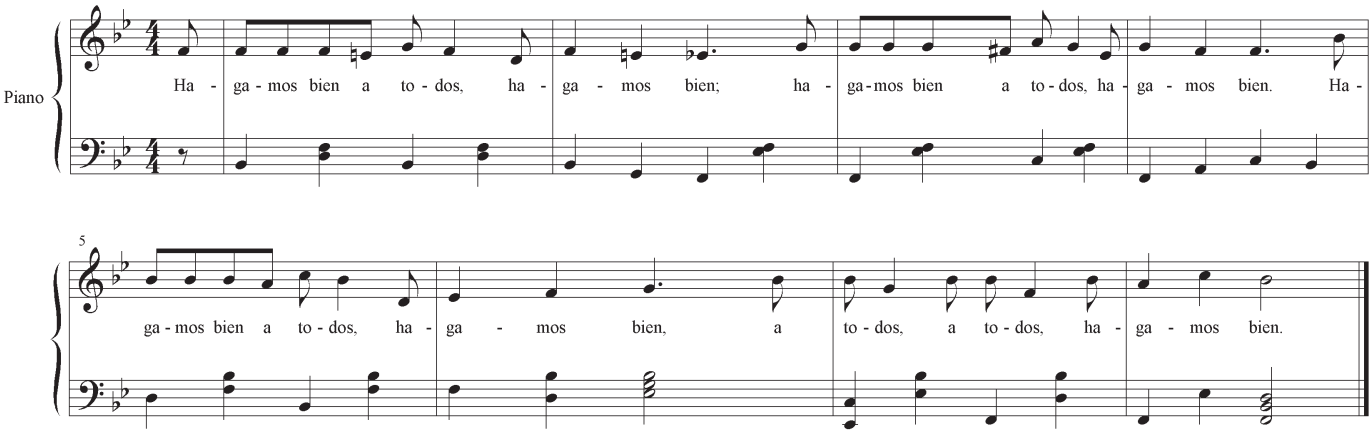
Versículo para memorizar: “Hagan siempre lo bueno”

Betty Ryley



Hagamos bien a todos

Adriana I. de Femopase



Asociación Casa Editora Sudamericana

VISÍTENOS EN NUESTRA PÁGINA WEB: **www.aces.com.ar**

EDUCACES

MATERIALES RELACIONADOS CON EL TRIMESTRE

FONDOS Y DECORACIÓN:

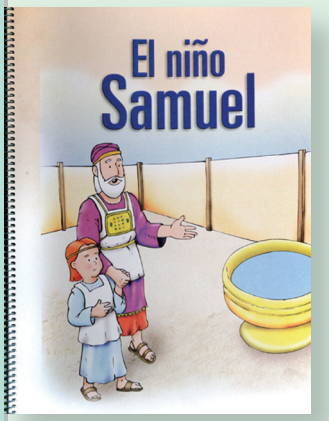
▲ Tabernáculo (fondo papel)
Cód. 3643

▲ Pradera (fondo papel)
Cód. 5669

▲ Interior casa tiempos bíblicos (fondo papel)
Cód. 2377

▲ Ángel grande. Cód. 413

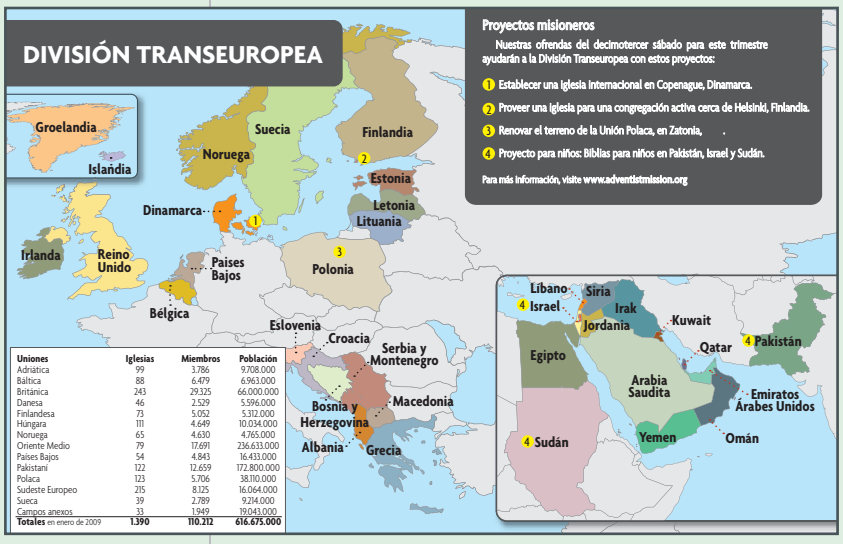
MÚSICA



▲ CI: El niño Samuel.
Cód. 5

MISCELÁNEA:

▲ Un niño atento. Cód. 412



Uniones	Iglesias	Miembros	Población
Adriática	99	3.786	9.708.000
Báltica	88	6.479	6.963.000
Británica	243	29.325	66.000.000
Danesa	46	2.529	5.596.000
Finlandesa	73	5.052	5.312.000
Húngara	111	4.649	10.034.000
Noruega	65	4.630	4.765.000
Oriente Medio	79	17.691	236.633.000
Países Bajos	54	4.843	16.433.000
Pakistaní	122	12.659	172.800.000
Polaca	123	5.706	38.110.000
Sudeste Europeo	215	8.125	16.064.000
Sueca	39	2.789	9.214.000
Campos anexos	33	1.949	19.043.000
Totales en enero de 2009	**1.390**	**110.212**	**616.675.000**

SEHS
SERVICIO EDUCACIONAL HOGAR Y SALUD

Solicítelos en su Asociación o en su Misión